

Министерство культуры Нижегородской области
Нижегородская государственная областная детская библиотека
имени Т. А. Мавриной

К ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ БИБЛИОТЕК НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ С ДЕТЬМИ

НА 2023 ГОД

Министерство культуры Нижегородской области
Нижегородская государственная областная детская библиотека
имени Т. А. Мавриной

**К ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ
БИБЛИОТЕК
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ С
ДЕТЬМИ**

НА 2023 ГОД

Нижний Новгород
2022

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ	3
ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ ГОДА	4
РАБОТА С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ	8
ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ. РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ	14
РАБОТА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ	21
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	26
ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.....	33
РАБОТА С НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ	37
СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ, ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	41
ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ ОТЧЁТА ЗА 2022 ГОД.....	44

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

Цель данного материала — оказание методической поддержки библиотекарям области в планировании деятельности по основным направлениям: обслуживание читателей-детей до 14 лет, организация массовой работы, внедрение инновационных форм деятельности.

В сборнике представлен список всероссийских мероприятий НГОДБ, а также указаны областные события для читателей и специалистов библиотек.

Ведущая тема — Год педагога и наставника. Термин «педагог» произошел от греческого слова «paidagogos», что буквально означает «ведущий ребёнка». Позднее значение термина расширилось: педагогом стали называть того, кто сопровождал ребёнка в жизнь, т. е. воспитывал, учил. Современная педагогическая деятельность основана на сотрудничестве взрослых и детей, на живом речевом общении.

Педагогическая составляющая присутствует и в деятельности библиотек. Она проявляется в образовательно-воспитательной и развивающей функциях. Как отмечает кандидат педагогических наук И. И. Тихомирова: «...идя от того, что значимо для ребенка, и соотнося его потребности с книгой, уча ориентироваться в книжном и информационном пространстве, библиотекарь выполняет важную социальную миссию — вводит ребенка в мир знаний, культуры и информации»¹.

Современная ситуация требует включённости библиотечной деятельности в систему непрерывного образования. Психолого-педагогическая работа библиотек осуществляется средствами информационных ресурсов, сосредоточенных в фондах и электронной среде. Для эффективного использования эти материалы должны попасть в круг чтения библиотекарей.

Планы работы по данному направлению должны быть гармонично вовлечены в целевые программы и областные мероприятия. Рекомендуем включать в годовую работу основные знаменательные и юбилейные даты 2023 года, книги-юбиляры и творчество писателей — лауреатов премий в области детской литературы. Информация представлена на сайте НГОДБ (в разделе «Наши рекомендации» в рубриках «Виртуальная рекомендательная продукция» и «Календарь знаменательных дат»):

[https://xn--90add8ag.xn--plai/?p=22175;](https://xn--90add8ag.xn--plai/?p=22175)

[https://ru.calameo.com/read/00634481718563cb46dd5;](https://ru.calameo.com/read/00634481718563cb46dd5)

[https://xn--90add8ag.xn--plai/?p=22177;](https://xn--90add8ag.xn--plai/?p=22177)

<https://view.genial.ly/633bea74cf5386001239ac4e/guide-laureat2021>

Сборник включает рекомендации по составлению отчёта за 2022 год.

¹ Тихомирова И. Педагогическая деятельность школьного библиотекаря / И. И. Тихомирова. – Москва: РШБА, 2015. – 462, [1] с. – (В помощь педагогу-библиотекарю; Вып. 4-6).

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ ГОДА

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ООН

2023	Международный год просо.
2014-2024	Деятельность устойчивой энергетики для всех.
2016-2025	Десятилетие действий по проблемам питания.
2018-2028	Международное десятилетие действий «Вода для устойчивого развития».
2021-2030	Второе Десятилетие действий по обеспечению безопасности дорожного движения.
2021-2030	Десятилетие ООН по восстановлению экосистем.
2021-2030	Десятилетие наук об океане в интересах устойчивого развития.
2022-2032	Десятилетие языков коренных народов.

ПОД ЭГИДОЙ ЮНЭСКО

Город Аккра (столица Республики Ганны) объявлен Всемирной столицей книги 2023 года. Год книги начнётся 23 апреля 2023 года, во Всемирный день книги и авторского права. Он пройдет под девизом «Чтение, объединяющее умы для социальных преобразований».

ПОД ЭГИДОЙ ШАНХАЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОТРУДНИЧЕСТВА

Год туризма в странах ШОС. В целях дальнейшего продвижения богатого культурно-исторического наследия народов и туристического потенциала государств-членов ШОС принято решение об объявлении города Варанаси (Индия) туристической и культурной столицей организации на 2022-2023 годы.

ПО УКАЗАМ ПРЕЗИДЕНТА РФ

2023	Год педагога и наставника ² .
2023	Празднование 200-летия со дня рождения А. Н. Островского (Указ от 13.11.2020) ³ .
2023	Празднование 100-летия со дня рождения Р. Г. Гамзатова (Указ от 01.07.2021) ⁴ .
2023	Празднование 150-летия со дня рождения С. В. Рахманинова

² <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202206270003>

³ <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011130008>

⁴ <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107010098>

- (Указ от 25 января 2020)⁵/
- 2023** Празднование 80-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (Указ от 15.07.2022)/
- 2022–2031** Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации (Указ от 25.04.2022).
- 2018–2027** Десятилетие детства в России (Указ от 29.05.2017).

ВСЕРОССИЙСКИЕ И ОБЛАСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Название	Время проведения
1. «Книга расскажет — Россия покажет: время атмосферных путешествий»: Всероссийский сетевой проект по современной детской литературе.	январь-декабрь
2. «Читаем о блокаде»: IV Международная сетевая акция.	январь-февраль
3. «Чтение в мультимедийном мире: формы активизации читательской деятельности детей и подростков»: межрегиональный вебинар.	февраль
4. «IT-технологии в детской библиотеке в контексте приобщения к чтению детей и подростков»: Всероссийский скилл-форум.	апрель
5. «С Горьким по России»: исследовательский онлайн-проект для детей и подростков.	апрель-май
6. «На крыльях Буревестника в Нижний»: Всероссийский слёт юных книголюбов (к 155-летию А. М. Горького).	июнь
7. «От знаний к смыслам: библиотека — навигатор неформального образования»: XIX-я Всероссийская библиотечная школа «Лидер».	11-15 сентября

⁵ <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202001270005>

8. **«Единство»:** IV Межрегиональная сетевая акция октябрь-ноябрь
(к Дню народного единства).

ОБЛАСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ БИБЛИОТЕКАРЕЙ

Название	Время проведения
1. «ЛитературНО. СовременНО»: областной проект.	январь-декабрь
2. Областной конкурс на Премию министерства культуры Нижегородской области в области библиотечного дела в 2023 году.	январь-май
3. «Инновационные практики продвижения детского чтения: формы и особенности»: групповые консультации на областных курсах повышения квалификации	февраль
4. «Бук-слэм»: областной конкурс на лучший рекомендательно-библиографический продукт к Году Педагога.	февраль-апрель
5. Областное совещание-семинар директоров центральных и центральных детских библиотек по итогам работы в 2022 г.	март
6. Областной праздник библиотечных работников в рамках Общероссийского дня библиотек.	май
7. «Детские библиотеки в социуме: векторы культурного взаимодействия»: групповые консультации на областных курсах повышения квалификации.	июнь

ОБЛАСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Название	Время проведения
1. «Читаем о битве на Волге»: областная патриотическая онлайн-акция.	январь-февраль

- | | |
|---|-----------------------------|
| 2. «Растёт в Волгограде берёзка»:
областная акция. | 1-2 февраля |
| 3. «Нижегородские комиксы»: областной конкурс в рамках проекта «ЛитературНО. СовременНО». | март-май |
| 4. «Скетч по-Островски»: конкурс на импровизированные миниатюры по «крылатым фразам» А. Н. Островского (к 200-летию писателя). | февраль-март |
| 5. «Читаем, мыслим и творим»: областная неделя детской и юношеской книги – 2023: | 24 марта – 31 марта |
| – «В кругу друзей читать веселей»: областной слёт юных книголюбков. | 24 марта
Нижний Новгород |
| – «Славься, славься, любимая книга»: областная акция. | 24 марта – 2 апреля |
| – Детский горьковский диктант | 28 марта |
| – «Нижегородское литературное кольцо»: писательский десант. | 27, 29 марта |
| – «Читаю я, читаем мы, читают все»: областной праздник юных читателей. | 31 марта
г. Дзержинск |
| 6. «Общество активных читателей»:
проект | апрель |
| 7. «Точка притяжения — Нижегородская земля»: VII областные детские краеведческие чтения. | октябрь |

*И. И. Романенко,
зав. отделом художественной книги*

ВАЖНЫЕ ДАТЫ

1160 лет со времени возникновения славянской письменности (в 863 г. равноапостольные братья Кирилл и Мефодий создали славянскую азбуку).

2023 год объявлен Советом глав государств СНГ Годом русского языка как языка межнационального общения.

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Жизнь и творчество известных педагогов могут послужить основой разнообразных библиотечных мероприятий.

3 марта — 200-летие одного из основателей российской педагогики К. Д. Ушинского.

13 марта — 135 лет со дня рождения А. С. Макаренко.

28 сентября — 105 лет со дня рождения В. А. Сухомлинского.

Учитель, ученик, школа — эти слова есть в жизни каждого человека. Многогранный школьный мир, яркий образ учителя, который может повлиять на личность учеников, воссоздан в известных произведениях художественной литературы XX века. Планируя работу по теме года, можно вспомнить книги:

- Ф. Искандер «13 подвиг Геракла»,
- В. Астафьев «Фотография, на которой меня нет»,
- В. Железников «Жизнь и приключения чудака из б б», «Чучело»,
- Ю. Нагибин «Зимний дуб»,
- А. Макаренко «Педагогическая поэма»,
- Ю. Бондарев «Простите нас!»,
- К. Паустовский «Повести о жизни».

Необходимо также использовать литературу современных российских авторов об учителях и школе. Это книги:

- Д. Доцук «Поход к двум водопадам»,
- В. Ледерман «Уроков не будет», «Теория невероятностей»,
- А. Жвалевский и Е. Пастернак «Хочу в школу», «Время всегда хорошее»,
- Ю. Кузнецова «Первая работа»,
- М. Аромштам «Когда отдыхают ангелы»,
- Н. Абгарян, А. Цыпкин «Звонок для учителя, или Лес рук».

Интересные книги об учительской миссии есть и у современных зарубежных авторов:

- Т. Штрассер «Волна»,
- Роб Буйе «Всё из-за мистера Терапта»,
- К. Хайтани «Взгляд кролика»,
- Г. Шмидт «Битвы по средам»,
- Б. Кауфман «Вверх по лестнице, ведущей вниз»,
- А. Бенджамин «Доклад о медузах».

ЧТО ЗАПЛАНИРОВАТЬ?

В течение года целесообразно использовать многообразие форм проведения читательских встреч, включенных в Проект или Программу, они должны соответствовать возрастной градации читательских групп. Это могут быть как традиционные классические формы, так и современные: литературные диспуты, путешествия, дебаты, гостиные (поэтические, музыкальные), игры (деловые познавательные, литературные, интеллектуальные), квесты, квизы, брейн-ринги и т.д. Обязательными элементами запланированных мероприятий должны быть интерактивные интеллектуальные и творческие задания.

Можно запланировать мероприятия: «КЛАССные истории» — книжная выставка-импульс, «Звонок для учителя» — литературные хроники одной профессии, «Между Добром и Злом» — битва наставников магических школ, «Открытый урок» — литературный репортаж с книжных страниц, «Идеальный учитель» — литературная инфографика.

Электронные ресурсы

Виртуальная выставка «Сказочные школы»:

https://det-rezh.ucoz.ru/load/virtualnye_vystavki/shkoly_byvajut_raznye/2-1-0-292

Стихи об учителях:

<https://2dubrovno.schools.by/pages/biblioteka-uchitelju-stihi-ob-uchiteljah>

38 стихотворений русских и зарубежных поэтов-классиков об учителях, а также интересные произведения современных авторов:

<https://poemata.ru/poems/teacher/>

Сценарии проведения Дня учителя (19 сценариев):

<https://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/den-uchitelja-scenari/page-1>

Беседа для детей о профессии Учитель:

<https://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-uchitelja/detjam-o-profesi-uchitel.html>

«Профессия — Учитель»:

<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-professiya-uchitel-784314.html>

«Профессия — ПЕДАГОГ»:

<https://uchitelya.com/pedagogika/192081-prezentaciya-professiya-pedagog.html>

АЛЕКСАНДР ОСТРОВСКИЙ

31 марта — 200 лет со дня рождения русского драматурга и писателя Александра Николаевича Островского (12 апреля 1823 – 14 июня 1886), творчество которого стало важнейшим этапом развития русского национального театра.

ЧТО ЗАПЛАНИРОВАТЬ?

Пять шагов к Островскому:

- **«Виртуоз звуковых изображений»:** интерактивное книжное пространство с элементами дополненной виртуальной реальности.
- **«Жизнь по законам домостроя»:** книжная выставка — зарисовка по мотивам произведений А. Н. Островского.
- **«Один в четырёх каретах»:** фразеологический скетч с Островским.
- **«Страсти по Островскому»:** киновизуализация известных произведений писателя.
- **«Вся жизнь — театру...»:** перформанс по пьесам драматурга.

ИВАН ТУРГЕНЕВ

28 октября — **205 лет** со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева (28 октября 1818 – 22 августа 1883), русского писателя-реалиста, поэта, переводчика; члена-корреспондента императорской Академии наук по разряду русского языка и словесности.

И. С. Тургенев считается одним из классиков русской литературы как мастер языка и психологического анализа. Он внес значительный вклад в развитие русской литературы второй половины XIX века.

ЧТО ЗАПЛАНИРОВАТЬ?

Ярким событием может стать **литературная акция «День с гением»**. Это комплекс мероприятий, включающий разноплановые встречи:

- **«Из сотен разных языков я выбираю русский»:** занимательное языкознание с И. С. Тургеневым;
- **«Тургенев для всех»:** литературный квилт;
- **«Люблю неизменно и верю»:** открытый микрофон тургеневских стихотворений в прозе;
- **«Великий, красивый и добрый...»:** литературно-музыкальный альянс;
- **«КиноПрочтение»:** свидание с лучшими экранизациями писателя;
- **«Гражданин России»:** информационный юбилейный буклет.

ВЛАДИМИР МАЯКОВСКИЙ

130-летие Владимира Владимировича Маяковского (7 [19] июля 1893 – 14 апреля 1930). Русский и советский поэт, футурист. Один из наиболее значимых русских поэтов XX века.

ЧТО ЗАПЛАНИРОВАТЬ?

Цикл событий «Человек-эпоха»:

- «Слушайте, товарищи потомки!»: юбилейная книжная выставка-цитата;
- «Когда-нибудь, через тысячу лет...»: литературное прогнозирование с В. Маяковским;
- «Он гнал свои строки неистовым бегом»: интеллектуальный марафон;
- «Маяковский & Есенин»: поэтический онлайн-баттл;
- «Я знаю силу слов, я знаю слов набат!»: поэтический парад цитат и афоризмов Маяковского;
- «Про меня и Маяковского»: литературно-психологический тест.

РАСУЛ ГАМЗАТОВ

100-летие со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (8 сентября 1923 – 3 ноября 2003), легендарного поэта Дагестана, внесшего неоценимый вклад в развитие национальной культуры.

ЧТО ЗАПЛАНИРОВАТЬ?

Электронные ресурсы

Официальный сайт:

<http://www.rasulgamzatov.ru/>

Все стихи Расула Гамзатова:

<https://rupoem.ru/gamzatov/all.aspx>

ЖЮЛЬ ВЕРН

195 лет со дня рождения Жюль Габриеля Верна (8 февраля 1828 – 24 марта 1905). Французский писатель, классик приключенческой литературы, один из основоположников жанра научной фантастики.

В 1876 году вышел роман «Михаил Строгов: курьер царя», действие которого происходит в России, в том числе в Нижнем Новгороде. В 2015 г. в нашем городе был установлен памятник знаменитому писателю-фантасту. Он изображен летящим на воздушном шаре, что символизирует полёт фантазии.

ЧТО ЗАПЛАНИРОВАТЬ?

Встречи с читателями:

- «Властелин фантастического мира»: магия книжного пространства;
- «Миллион граней будущего»: фантастический портал с Ж. Верном;

- «Вокруг света за 80 дней»: невероятная кругосветка;
- «В поисках приключений»: фантастическая экспедиция с Ж. Верном.

МАКСИМ ГОРЬКИЙ

155 лет со дня рождения Алексея Максимовича Пешкова (28 (16) марта 1868 – 18 июня 1936), писателя и общественного деятеля.

ЧТО ЗАПЛАНИРОВАТЬ?

Мероприятия:

- «Сказочная итальянская палитра Максима Горького»: литературные зарисовки;
- «Максим Горький в лабиринте легенд»: литературное расследование;
- «От Пешкова до Горького»: писатель в инфографике;
- «Образование — чепуха, главное — талант!»: дискуссионный клуб;
- «Во что веришь, то и есть...»: интервью с писателем.

Фильмы и спектакли по произведениям М. Горького

«Детство»: <https://www.youtube.com/watch?v=i4qyu9IW9>.

«В людях»: <https://www.youtube.com/watch?v=yyI2K6KvG6Y>

«Дачники»: <https://www.youtube.com/watch?v=g97mXF6Qw5A>.

«На дне»: <https://yandex.ru/video/preview/2418769485716107611>

«Жизнь Клима Самгина»: <https://yandex.ru/video/preview/8728436546544831363>

«Егор Булычев и другие»: <https://www.youtube.com/watch?v=ecZZ9XkyK6>

«Враги»: <http://www.fast-torrent.ru/all/actor/maksim-gorkij/>.

Для виртуальных музейных экскурсий

Сайт музея Горького в Казани: <http://gorkiy.tatmuseum.ru/kalendarnyj-j>

Сайт музея Горького в Москве: <http://imli.ru/index.php/muzej>.

Сайт музея Горького в Нижнем: <http://museumgorkogo.ru/literaturnyj-muzej-a-m-gorkogo>.

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

155 лет (1868) — «Дети капитана Гранта» Жюль Верна.

140 лет (1883) — «Остров сокровищ» Р. Л. Стивенсона.

125 лет (1898) — «Война миров» Г. Уэллса.

120 лет (1903) — «После бала» Л. Н. Толстого.

120 лет (1903) — «Вишневый сад» А. П. Чехова.

115 лет (1908) — «Синяя птица» М. Метерлинка.

110 лет (1913) — «Детство» М. Горького.

100 лет (1923) — «Алые паруса» А. С. Грина.

- 95 лет (1928) — «Человек-амфибия» А. Р. Беляева.
95 лет (1928) — «Двенадцать стульев» И. Ильфа и Е. Петрова.
80 лет (1943) — «Маленький принц» А. де Сент-Экзюпери.
75 лет (1948) — «Кортик» А. Н. Рыбакова.
70 лет (1973) — «Сандро из Чегема» Ф. А. Искандера.
70 лет (1973) — «Не стреляйте в белых лебедей» Б. Васильева.



ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ. РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

*Л. В. Сускина,
зав. отделом краеведения и российской истории*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕМЫ⁶

Одно из ведущих направлений работы детских библиотек — сохранение исторической памяти, воспитание патриотизма. Рекомендуем выделить эту тему — составить программу или проект, чтобы аккумулировать деятельность в этом направлении. Сформировать необходимые качества будущих патриотов помогут мероприятия, раскрывающие героическое прошлое нашего Отечества, знакомящие не только с государственным устройством и символикой, но и развитием культуры и науки. В последние годы особое внимание уделяется формированию активной жизненной позиции гражданина — патриота, который любит свою малую и большую Родину.

Актуальность проблемы сохранения исторической памяти и защиты исторической правды подтверждена на государственном уровне в новой Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утверждённой Указом Президента РФ от 2 июля 2021 года № 400. В ней сохранение исторического наследия отнесено к национальным интересам, а защита исторической памяти — к стратегическим национальным приоритетам страны.

Рекомендуем запланировать работу по направлениям:

- История России. Россия — моя страна.
- Культура России. Этнография, быт.
- Дни воинской славы России.
- Знаменательные и памятные даты истории Нижегородской земли.
- Историческое и литературное краеведение.
- История образования (к Году педагога и наставника).

Примите участие во Всероссийских, областных акциях, проектах, сетевых акциях: «Читаем о блокаде», «Единство» и т.д.⁷

Обратите внимание на следующие дополнения в Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России»:

- 3 сентября — День окончания Второй мировой войны (1945 год). (введён 24.04.2020 N 126-ФЗ)

⁶ См. более подробно «Календарь знаменательных и памятных дат на 2023 год», «Календарь знаменательных и памятных дат Нижегородской области на 2023 год».

⁷ См. Основные мероприятия на 2023 год.

- 9 октября — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год). (введён 31.07.2020 N 284-ФЗ)

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию являются мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне. Важные события:

18 января — 80-летие прорыва блокады Ленинграда в ходе операции «Искра».

2 февраля — 80-летие со дня победного завершения Сталинградской битвы.

12 июля — 80-летие танкового сражения под Прохоровкой в ходе оборонительной фазы Курской битвы.

23 августа — 80-летие победы Красной армии в Курской битве.

9 октября — 80-летие завершения битвы за Кавказ.

Литература

Алексеев С. П. Оборона Севастополя, 1941-1944 ; Сражение за Кавказ, 1942-1944 : рассказы для детей / С. П. Алексеев ; худож. А. Лурье и Д. Поляков. – Москва : Дет. лит., 2010. – 174, [1] с. : ил. – (Великие битвы Великой Отечественной).

Камбулов Н. И. Город-герой Новороссийск / Н. И. Камбулов ; рис. С. Трофимова. – Москва : Малыш, 1979, 1982. – 33 с. : ил., портр.

Шиян И. С. Ратный подвиг Новороссийска / И. С. Шиян. – Москва : Воениздат, 1977. – 158 с. : ил. – (Города-герои).

Иванов М. Города воинской славы / М. Иванов, А. Чаплыгин // Патриот Отечества. – 2012.-11. – С. 40-46: фот.

Шель В.В. Города воинской славы : образец беспримерного мужества и героизма / В. В. Шель // Военно-исторический журнал. – 2014.-№6. – С. 39-45.

Расскажите о городах, удостоенных звания «Город воинской славы России» в битве за Кавказ: Малгобек, Владикавказ, Туапсе, Нальчик.

Методические материалы

Каркачева Н. А. Листая страницы истории : к 65-летию освобождения Северного Кавказа от фашистской оккупации / Н. А. Каркачева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2008. – №8. – С. 52-55. Сценарий мероприятия, посвящённого Великой Отечественной войне в истории Тамани.

Каркачева Н. А. Листая страницы истории / Н. А. Каркачева // Праздник в школе. – 2010. – № 3. – С. 9-19. Сценарий мероприятия, посвящённого боям на Таманском полуострове в годы Великой Отечественной войны.

Куличенко Н. Огненный рубеж : сценарий / Н. Куличенко // Хроники краеведа. – 2010. – №1. – С. 105-111. Сценарий мероприятия, посвящённого битве за Кавказ в годы Великой Отечественной войны.

К 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Источники:

- Указ Президента РФ от 15 июля 2022 г. № 457 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207150007>. – Дата обращения 31.10.2022.
- Музей-заповедник «Сталинградская битва» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://stalingrad-battle.ru/> – Дата обращения 31.10.2022.
- Сайт Волгоградской областной думы. 80 лет Победы в Сталинградской битве [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://volgoduma.ru/vlg-region/80-year/> – Дата обращения 31.10.2022.
- План основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, утверждённый Правительством РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/322PhV> – Дата обращения 31.10.2022.

Можно присоединиться к Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается» (организатор — Волгоградское муниципальное учреждение культуры «Централизованная система детских библиотек»).

Литература

Алексеев С. П. «Ни шагу назад!» : рассказы о Сталинградской битве : [для младшего школьного возраста : 6+] / С. П. Алексеев ; художник Алексей Косульников. – Москва : Детская литература, сор. 2018. – 31, [1] с. : ил. – (Детям о Великой Отечественной войне).

Алексеев С. П. Сталинградское сражение, 1942-1943 : рассказы для детей / С. П. Алексеев ; худож. А. Лурье. – Москва : Дет. лит., 2010. – 106, [1] с. : ил. – (Великие битвы Великой Отечественной).

Викулов С. В городе на Волге : к 65-летию Сталинградской битвы / С. Викулов // О Русская земля. – 2008. – №1. – С. 1. Стихотворение, посвящённое Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Ефетов М. С. Избранное : повести / М. С. Ефетов ; предисл. А. Кулешова ; худож. П. Пинкисевич. – Москва : Дет. лит., 1986. – 446 с., [1] л. портр. : ил.

Ефетов М. С. 58 дней в огне : повесть / М. С. Ефетов. – Москва : Мол. гвардия, 1971. – 102 с. Повесть о героических защитниках Сталинграда, об одном из его героев Я. Ф. Павлове.

Мамаев курган: интересные факты // Фома. – 2013. – №5. – С. 76-77.

Молитвы жителей Сталинграда // О Русская земля. – 2008. – №1. – С. 6-7. Воспоминания жителей Сталинграда о Сталинградской битве.

Победа будет за нами! : стихи и рассказы о Велик. Отечеств. войне : [для сред. шк. возраста / сост., ред. Р. Е. Данкова ; авт. вступ. ст. В. М. Соловьев ; худож.: В. Алексеев и др.]. – Москва : Оникс, сор. 2012. – 319, [1] с. : ил. – (Большая книга для чтения).

Сергеев Б.Ф. Партизаны-малютки / Б. Ф. Сергеев // Костёр. – 2010. – № 5-6. – С. 36. О роли мышей в Сталинградской битве.

Соколов А. Сталинградская битва / А. Соколов // Фома. – 2013. – №5. – С. 72-75. О Сталинградской битве и самом крупном памятнике в мире — «Родина-мать».

Сталинград. Победа на Волге, 1942-1943 : к 70-летию юбилею Победы в Сталинградской битве / [сост. и ред. И. А. Маневич]. – Москва : Белый город, сор. 2013. – 46, [1] с. : ил. – (Победа Великой Отечественной войны).

Сталинград. Хроника Победы, 1943-2013 / [сост. М. Молюков ; фот. В. Усков]. – Москва : Белый город, [2013?]. – 167 с. : ил.

Сурков А. Защитник Сталинграда / А. Сурков // О, Русская земля!. – 2013. – №1. – С. 17.

Шмерлинг В. Г. Дети Ивана Соколова : повесть / В. Г. Шмерлинг ; худож. В. Горячев. – Москва : Дет. лит., 1989. – 254, [1] с. : ил. Повесть о детях Сталинграда, оставшихся в осаждённом городе.

Не забываем о краеведческих материалах.

Литература

Богданов Б. В. Волга фронтовая : очерки трудового и ратного вклада речников в ист. победу на Волге в 1942-1943 гг. : (книга памяти) / Б. В. Богданов, И. П. Рудницкий. – Нижний Новгород : Нижполиграф, 1995. – 319, [1] с. Книга о героическом участии волгарей в транспортном обеспечении боевых действий и победе над врагом на Волге в 1942-1943 гг. в период Сталинградской битвы.

Горьковчане в битве за Сталинград / сост. А. А. Шмаров, Л. П. Кузнецова ; воен. консульт. В. Ю. Вундер, Н. Е. Артеменко ; предисл. Ю. Е. Кирилук ; ист. справка В. В. Еременко. – Нижний Новгород : [б. и.], печ. 2005. – 499, [1] с., [27] л. ил. : ил.

Методические материалы и сценарии для учащихся 7-9 классов

Глубоковских М. В. Символ мужества и стойкости / М. В. Глубоковских // Читаем, учимся, играем. – 2017. – №3. – С. 79-82. – Библиогр.: с. 82.

Голодова Н. Меч победы ковал Сталинград / Н. Голодова // Начальная школа (газ.). – 2009. – №6. – С. 37-38.

Кислова Е. В. Дом солдатской доблести / Е. В. Кислова // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 11. – С. 47-49. Рассказ о защитниках Дома Павлова в Сталинграде.

Крюкова Н. Они не сдали врагу Сталинград / Н. Крюкова // Библиополе. – 2013. – № 7. – С. 61-65. – Библиогр.: 9 назв. Сценарий библиотечного мероприятия, посвящённого Сталинградской битве.

Северина Л. Н. «За Волгой для нас земли нет!» / Л. Н. Северина // Читаем, учимся, играем. – 2013. – №2. – С. 34-37. Сценарий литературно-музыкальной композиции, рассказывающей о Сталинградском сражении.

Толкшиевская С. А. По дорогам Сталинграда / С. А. Толкшиевская // Досуг в школе. – 2009. – №2. – С. 29-31.

Женщины на войне

Новинки литературы

Водопьянов М. В. Штурман Фрося : рассказы : [для среднего школьного возраста : 6+] / М. В. Водопьянов ; рисунки А. Лурье. – Москва : Детская литература, печ. 2020. – 75, [2] с. : ил. – (Военное детство).

Долгинова Е. Истории для маленьких мечтательниц : [0+] / Е. Долгинова. – Москва : Clever, сор. 2019. – 118 с. – (Истории удивительных женщин).

Кравцова Н. Ф. «Ночные ведьмы» : рассказы : [для среднего школьного возраста : 6+] / Н. Ф. Кравцова ; рисунки А. Акишина. – Москва : Детская литература, печ. 2021. – 149, [2] с. : ил. – (Военное детство).

Лисаченко А. Валентина Гризодубова : история о том, как одна маленькая девочка решила научиться летать и стала великой летчицей : [для чтения взрослыми детям : 0+] / А. Лисаченко ; нарисовала Ирина Вовк. – Москва : Clever, cop. 2020. – [22] с. – (Вдохновляющие истории).

ЧТО ЗАПЛАНИРОВАТЬ?

- Месячники/декады/дни патриотической книги.
- Марафоны чтения.
- Декада молодого патриота.
- Исторический круиз.
- Уроки патриотизма/доблести.
- Исторические альманахи.
- Военно-патриотические/исторические игры.

Это также могут быть: громкие чтения, уроки, часы, вечера-диалоги, фотовыставки, тематические вечера, Дни Памяти, литературно-музыкальные композиции, уроки мужества, уроки-размышления, заседания клубов, кружки громкого чтения, выставки. Организуйте встречи с детьми войны. Можно сделать цикл «Национальные герои России» — часы патриотического просвещения.

Уделяйте внимание индивидуальной работе с детьми и подростками. Это могут быть разработанные библиотекой настольные/карточные игры по истории страны, отдельные задания (например, соединить событие и дату), опросы на знание полководцев, флотоводцев, героев страны разных лет и столетий.

Можно предложить сделать «Словарь юного патриота» или лэпбук для дошкольников и младших школьников. Организуйте в социальных сетях и на платформах, сайте библиотеки постоянные тематические рубрики: «Герои Отечества», «Герои-земляки» (обращаясь не только к именам участников Великой Отечественной, но и Первой мировой, Афганской, Чеченской войн), «Памятники воинам».

Военно-патриотическая тема может знакомить с «Историей русского флота», «Историей русской авиации» (отдельными именами, событиями).

РОССИЯ — МОЯ СТРАНА

Данное направление в основном освещается детскими библиотеками в контексте праздника Дня России и соответствующих памятных дат. С сентября 2022 г. в образовательных учреждениях проводят «Разговоры о важном». Библиотеки для этих занятий могут предложить свои услуги по следующим темам:

- «Русская земля: сменяя времена и эпохи».
- «История России в лицах».
- «Сделано в России».
- «Российские таланты».

- «Развивая науку».
- «Наша многовековая история» (можно взять за основу «ленты времени»).

Также обратите внимание на следующие даты:

970 лет со времени рождения Владимира Мономаха (1053-1125).

410 лет подвигу Ивана Сусанина (1613).

410 лет со времени восшествия на престол первого царя династии Романовых (1613).

320 лет со дня основания Санкт-Петербурга (27 мая 1703 г.).

240 лет со дня основания Черноморского флота (13 мая 1783 г.).

100 лет государственному гербу СССР (1923).

80 лет назад (1943) были учреждены высший военный орден «Победа» и солдатский орден Славы трёх степеней.

80 лет назад (1943) были учреждены первые суворовские военные училища.

КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Запланируйте работу с творчеством современных нижегородских детских писателей и их новинками: А. Власова «Былицы от Жан-птицы», Ю. Варнакова «Охотники за легендами», А. Цимбалова «Матрёшка: веселы стихи и раскраски», И. Дружаева «Нижегородские потешки», А. Стрельцова «Шишкин корень, или Нижегородская рапсодия», С. Горева «Третьяков и Третьяковка».

Обратите внимание на следующие знаменательные даты:

500 лет (1523 г.) со дня основания Васильсурска.

180 лет со дня рождения первой русской путешественницы Александры Викторовны Потаниной (Лаврской) (1843-1893), родившейся в Нижнем Новгороде.

155 лет со дня рождения Алексея Максимовича Пешкова (Максима Горького) (1868-1936), писателя и общественного деятеля, уроженца Нижнего Новгорода.

150 лет со дня рождения Фёдора Ивановича Шаляпина (1873-1938), оперного певца.

150 лет со дня рождения Михаила Ивановича Сумгина (1873-1943), советского учёного, одного из основоположников мерзлотоведения.

100 лет со дня рождения Михаила Фёдоровича Холуева (1923-1990), заслуженного художника РСФСР.

Также это год 100-летия многих Героев Советского Союза — наших земляков: А. Д. Буханова, Н. В. Шапкина, Н. Г. Лобачева, В. П. Кузнецова, А. И. Поющего, И. К. Груздева, А. К. Голощапова, Н. П. Богатова, А. С. Сорокина, Н. В. Сулягина, И. С. Ежкова, В. А. Митряева, М. М. Кузнецова, А. П. Марунова, А. И. Платова, В. В. Беляева, В. Я. Кириллова...

ЧТО ЗАПЛАНИРОВАТЬ?

Можно сделать онлайн-проект в социальных сетях, знакомящий с жизнью этих людей, подготовить виртуальную карту, посвящённую местам их деятельности.

Клубы краеведческой или патриотической направленности в детских библиотеках могут провести исследовательскую работу, поработать с сайтом Министерства обороны России «Память народа» <https://pamyat-naroda.ru>, где представлены подлинные документы о Великой Отечественной войне, сведения о награждениях Героев.



РАБОТА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ

*Н. В. Морозкина,
зав. отделом обслуживания детей до 11 лет*

Общие рекомендации к наполнению мероприятий:

- ✓ интерактивные методы,
- ✓ игровые формы взаимодействия с участниками,
- ✓ учёт индивидуальных и возрастных особенностей,
- ✓ мультимедийные игры и презентации, созданные с помощью редакторских программ Microsoft Office Power Point, Testix, Learningapps, Inshot.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ФАНТАЗИИ

ЧТО ЗАПЛАНИРОВАТЬ?

«Большие и маленькие приключения девочки Жени»: циклы встреч по книгам Марии Бершадской для детей 7-10 лет:

- встреча первая «Твой-мой-наш»: советы по приручению города;
- встреча вторая «День святого Валентина»: литературное исследование;
- встреча третья «Доброе дело №№»: парад хороших поступков;
- встреча четвёртая «Дразнилки, сюрпризы и секреты»: круговорот весёлых идей;
- встреча пятая «Школьные годы чудесные...»: история крокодильских улыбок и не только;
- встреча шестая «Шарлотка-мишотка»: рецепт волшебного дня;
- встреча седьмая «Пять кошмаров»: детективное расследование по делу о клетчатой сумке;
- встреча восьмая «Десять мешочков»: новогодняя история.

«Мы читаем — не скучаем»: цикл литературных встреч для знакомства детей 6-11 лет с творчеством зарубежных и русских писателей и поэтов:

1. «Добрые истории со всего света»:
 - «Заяц Коська и его друзья»: литературная прогулка;
 - «В гостях у неандертальского мальчика»: историческое путешествие по книге Л. Мальмузи;
 - «Петсон и Финдус приглашают»: урок дружбы от Свена Нурдквиста.
2. «В гостях у любимых писателей»:

- «Немножко про Люсю Синицыну»: урок дружбы от Ирины Пивоваворовой;
- «Настоящий отличник»: урок смеха от Артура Гиваргизова;
- «КЛАССные истории»: урок превращений от Сергея Георгиева;
- «Сочинение на тему»: урок творчества от Маши Лукашкиной.

КАЛЕНДАРНЫЕ СОБЫТИЯ

ЧТО ЗАПЛАНИРОВАТЬ?

ЯНВАРЬ

Дошкольники

«Кто украл хрустальную туфельку?»: интерактивные прятки по сказкам Шарля Перро (395 лет писателю-сказочнику).

Начальная школа

«Захочу — шагаю прямо, захочу — вернусь назад»: стихоэкспресс Тима Собакина (65 лет поэту и прозаику).

Семейное чтение

- «Буратино и золотой ключик»: настольный квест по книге Алексея Толстого (140 лет прозаику, драматургу, публицисту).
- «Сказки голубой феи»: вечер книг Лидии Чарской (145 лет писателю).

ФЕВРАЛЬ

Дошкольники

«Ромул, Ромка, Роман Василич»: собачьи истории Михаила Пришвина (150 лет писателю).

Начальная школа

«Таинственное письмо»: литературные кошки-мышки с накитраллями Эно Рауда (95 лет писателю).

Семейное чтение

- «В три блина длиной»: калейдоскоп полынных сказок Юрия Коваля (85 лет писателю).
- «Сэры и драконы»: турнир отважных к 23 февраля.

МАРТ

Дошкольники

«Заяц-симулянт»: конструктор басен Сергея Михалкова (110 лет поэту, драматургу).

Начальная школа

- «Морские истории»: кругосветка с героями Константина Станюковича (180 лет писателю).

- «Жили-были Самовар, воробей и Евсейка»: сказочный коллаж Максима Горького (155 лет писателю, публицисту, общественному деятелю).
- «Легенда о летучем голландце»: встреча-загадка Святослава Сахарнова (100 лет писателю).

Семейное чтение

- «Мимо острова Баяна проплывало фортепьяно»: стихотворные отгадки-загадки к всемирному дню поэзии.
- «Письмо, написанное левой рукой»: литературное путешествие с героями Валерия Медведева (100 лет писателю).

АПРЕЛЬ

Дошкольники

«Если где-то нет кого-то...»: игра-фантазия по стихам Валентина Берестова (95 лет поэту).

Начальная школа

«Рецепт отличного настроения»: встреча-рекомендация к всемирному дню здоровья.

Семейное чтение

«Поросёнок Пётр в кругу друзей»: литературная гостиная Людмилы Петрушевской (85 лет писателю и драматургу).

МАЙ

Дошкольники

«Гори-гори ясно!»: нон-стоп стихотворений Елены Благиной (120 лет поэту).

Начальная школа

- «Сто рассказов о войне»: уроки мужества по рассказам Сергея Алексеева.
- «Эклертический такс»: игра в слова и буквы,
- «Точки, линии, кружочки»: путешествие в глубь веков, к Дню славянской письменности и культуры.

Семейное чтение

«Мармеладки на ночь»: вкусное и полезное книгочтение для всей семьи.

ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ

К Дню Пушкина (для всех возрастов)

- «Кто на свете всех хитрее»: детективная лаборатория,
- «Очевидное-невероятное»: квиз удивительных фактов из жизни и творчества А. С. Пушкина,
- «Златая цепь на дубе том»: поисковый квест.

Семейное чтение

- «С другом в библиотеку!»: акция-рекомендация к 9 июня, международному дню друзей. Цель — привлечение новых читателей в библиотеки. Постоянные читатели приводят в библиотеки своих друзей, и они рекомендуют друг другу книги.
- «Если звёзды зажигают...»: конкурс чтецов к юбилею Владимира Маяковского (в июле ему исполняется 130 лет).
- «Сказки и краски»: фотоакция к 120-летию Владимира Сутеева. Участники создают и фотографируют сцены из любимых сказок писателя и художника.

СЕНТЯБРЬ

Дошкольники

«В доме на Пуховой опушке»: литературный поход по историям Бориса Заходера (105 лет поэту, переводчику, писателю).

Начальная школа

«Школьные годы чудесные»: праздник первых уроков, к Дню знаний 1 сентября.

«Скорогородки и скоробубнилки»: языковой баттл грамотеев, к международному дню грамотности 8 сентября.

Семейное чтение

«В поисках Аленького цветочка»: сказочная экспедиция для всей семьи (200 лет писателю И. С. Аксакову).

ОКТЯБРЬ

Дошкольники

- «Ржаной хлебушко — калачу дедушка»: историческая экскурсия, к всемирному дню хлеба.
- «Смелый кораблик и К^о»: репортаж-обзор сказочных историй Тамары Крюковой (70 лет писателю).

Начальная школа

«Легенды старой мельницы»: эскейп-рум по сказкам Отфрида Пройслера (200 лет писателю).

Семейное чтение

«Любят папу все на свете!»: семейный праздник, к Дню отца в России 15 октября.

НОЯБРЬ

Дошкольники

«Лекарство от хандры и скуки»: весёлый коллаж по стихам Генриха Сапгира (95 лет поэту).

Начальная школа

- «С Нильсом и Мартином в далёкие края!»: литературная экспедиция по книге Сельмы Лагерлеф (165 лет писателю).

- «Дениска Кораблёв и К^о»: литературный марафон по рассказам Виктора Драгунского (110 лет писателю).
- «Город рекордов»: кросс-экскурсия по Нижнему Новгороду, к Дню народного единства 4 ноября.

Семейное чтение

- «Самые любимые герои»: литературный вернисаж по рассказам Николая Носова (115 лет писателю).
- «Сюрприз для мамы»: мастер-класс по работе с бумагой, фетром и пластилином, к Дню матери.

ДЕКАБРЬ

Дошкольники

- «Разноцветные дома»: стихомозаика Якова Акима (100 лет писателю).
- «Я не дед мороз!»: игра-угадка.

Начальная школа

«Братец Кролик и братец Лис»: вечер сказок Д. Ч. Харриса (175 лет писателю).

Семейное чтение

«Новогодний чудесариум»: праздник литературных новинок.



*Н. А. Пилецкая,
зав. сектором искусств*

Важнейшие задачи эстетического воспитания личности — сформировать эстетические чувства и потребности, развить индивидуальные способности и интересы, научить творить по законам красоты. Рекомендуем сотрудникам библиотек активно включаться в политику «культурного просвещения» и «культурного сопровождения» программ основного образования.

2023 — ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

ЧТО ЗАПЛАНИРОВАТЬ?

Предлагаем реализовать программу «Учитель наш нам говорил...», главной целью которой является знакомство с людьми мира искусств, зарекомендовавшими себя не только как великие мастера, но и как талантливые педагоги. Задачи программы:

- познакомить детей с многообразием педагогического сообщества;
- организовать эстетическое просвещение дошкольников и школьников в рамках полного цикла регулярных мероприятий;
- запланировать работу по блокам (изобразительное искусство, музыка, театр и т.д.);
- стимулировать желание познакомиться с творческой личностью, используя интерактивные формы (квизы, игры, творческие мастерские и т.д.);
- проверять степень погружения в тему через выполнение творческой работы с применением различных техник (рефлексия).

Блок «Изобразительное искусство»

Примерные темы арт-знакомств:

- ✓ Встреча 1: «Художник, рисовавший вместе с учениками. А. П. Лосенко»;
- ✓ Встреча 2: «Художник, открывший живопись для крестьян. А. Г. Венецианов»;
- ✓ Встреча 3: «Художник, обновивший методику. К. П. Брюллов»;
- ✓ Встреча 4: «Художник, превзошедший учителя. Л. Да Винчи»;
- ✓ Встреча 5: «Художник и 40 учеников. П. Рубенс».

Пример творческого задания к встрече 4: нарисовать простой рисунок карандашами и попытаться достичь эффекта sfumato, так любимого самим Леонардо — смягчить и растушевать контуры нарисованных очертаний. Тот,

кто выполнил это задание лучше всех, сам становится учителем живописи и объясняет остальным, как достичь желаемого эффекта.

Блок «Театр и кино»

Примерные темы арт-знакомств:

- ✓ Встреча 1: «Система «Психотехника». К. С. Станиславский»;
- ✓ Встреча 2: «Система «Биомеханика». В. Э. Мейерхольд»;
- ✓ Встреча 3: «Система «Имитация». М. А. Чехов»;
- ✓ Встреча 4: «Система «Фильм без пленки». Л. В. Кулешов»;
- ✓ Встреча 5: «Система «Монтаж». С. М. Эйзенштейн».

Пример творческого задания к встрече 5: снять небольшой ролик и применить метод тонального монтажа Эйзенштейна — определить эмоциональную тональность ролика и подкрепить её соответствующим озвучиванием и музыкой. Задание можно выполнить, разделив слушателей на группы, одно и то же видео будет смонтировано в разных вариантах.

Итогом встречи должна стать цитата-напутствие от педагога.

Можно разбить программу не только на тематические блоки, но и по хронологии (искусство Возрождения, искусство классицизма, современное искусство и т.д.). Рекомендуется разработать несколько вариантов встреч, рассчитанных на разные возрастные группы: дошкольники (подготовительная группа) и начальная школа, среднее звено, старшеклассники. Для младшего возраста сделайте акцент на игровую подачу материала, для старшего — на творческий процесс при выполнении практических заданий.

Библиотеки могут выступить организаторами творческих конкурсов для своих читателей, охватив самую широкую аудиторию. Для дошкольников — конкурс детского рисунка «По тропинке знаний», для учащихся начальной школы — конкурс интервью «Мой первый учитель», для старшеклассников — конкурс небольших рассказов и эссе «Привет, училка! Привет, зубрилка!», для семей — конкурс видеоблогов «Те, у кого мы учились».

СЕРГЕЙ РАХМАНИНОВ

Одна из юбилейных дат года, отмеченная Указом Президента РФ от 25 января 2020 г. № 62, 150-летие со дня рождения С. В. Рахманинова (1873-1943).

ЧТО ЗАПЛАНИРОВАТЬ?

Предлагаем разработать цикл встреч «Жизнь как симфония. Сергей Рахманинов»:

- ✓ «Великая биография»: библиохроника жизни и творчества;
- ✓ «Сила музыки Рахманинова»: музыкальное знакомство с классической музыкой;

- ✓ «По следам Рахманинова»: виртуальная экскурсия по местам, связанным с именем композитора.

ФЁДОР ШАЛЯПИН

150-летие со дня рождения великого русского певца (1873-1938). Это событие, связанное не только с музыкой, но и с Нижним Новгородом, М. Горьким, драматическим театром обязательно должно отразиться в плане работы библиотек.

ЧТО ЗАПЛАНИРОВАТЬ?

Примерная афиша мероприятий:

- ✓ звучащая выставка «Маска и душа»,
- ✓ выставка-бенефис «Шаляпин на оперной сцене»,
- ✓ встречи в библиогостинной «Шаляпинские вечера»,
- ✓ интерактивная семейная летопись «Шаляпин и его потомки».

Эти встречи будут рассчитаны на аудиторию от 15 до 30 лет.

НЕФОРМАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ

В плане работы стоит учитывать не только крупные и серьёзные даты, события.

Например, День православной книги можно отметить встречей, посвящённой живописи в православной традиции «Каноны образов и букв». День красоты — косплей-шоу «Красна девица VS Барби». День точки — сторителлинг книги П. Рейнольдса «Точка». Выбирайте интересные для ваших читателей праздники и фантазируйте от души!

Рекомендуем приглашать на мероприятия специалистов — художников, архитекторов, дизайнеров, актёров, ткачей, гончаров, вышивальщиц (в зависимости от темы).

Стоит уделить внимание «проектным дням» в рамках Дня музыки, Дня кино, Дня архитектуры и т.д. К началу летних каникул и старту активного спроса литературы по спискам школьной программы, необходимо составить рекомендации книг и электронных ресурсов для расширения кругозора по теме.

ЮБИЛЕЙНЫЕ И ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ В СФЕРЕ ИСКУССТВА И КУЛЬТУРЫ

890 лет с начала строительства Собора Парижской Богоматери, Нотр-Дам де Пари (1163 г.).

460 лет первой российской типографии Ивана Фёдорова и Петра Мстиславца в Москве (1563 г.)

445 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова (1578 г.)

320 лет г. Санкт-Петербургу (1703 г.).

205 лет со времени торжественного открытия памятника Минину и Пожарскому в Москве (1818 г.).

150 лет со дня рождения С. В. Рахманинова (1873-1943), русского композитора, пианиста, дирижёра.

150 лет со дня рождения Ф. И. Шаляпина (1873-1938), великого русского певца

130 лет назад открылась «Московская городская галерея Павла и Сергея Михайловичей Третьяковых» (1893), сейчас «Государственная Третьяковская галерея».

125 лет Государственному Русскому музею (открыт для посетителей в 1898 г.).

125 лет Московскому Художественному театру (1898 г.).

ЯНВАРЬ

8 января — День детского кино (с 1998 г.).

11 января — День заповедников и национальных парков (с 1997 г.).

17 января — 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (1863-1938 гг.), русского актёра, режиссёра, педагога.

22 января — 125 лет со дня рождения С. М. Эйзенштейна (1898-1948), русского режиссёра, новатора киноискусства.

24 января — 175 лет со дня рождения В. И. Сурикова (1848-1916), русского художника.

25 января — 85 лет со дня рождения В. С. Высоцкого (1938-1980), русского актёра, певца и поэта.

30 января — 100 лет со дня рождения Л. И. Гайдая (1923-1993), русского режиссёра, сценариста.

31 января — Международный день ювелира.

ФЕВРАЛЬ

13 февраля — 150 лет со дня рождения Ф. И. Шаляпина (1873-1938), великого русского певца.

21 февраля — Международный день родного языка (с 1999 г.).

25 февраля — 150 лет со дня рождения Энрико Карузо (1873-1921), итальянского оперного певца.

МАРТ

4 марта — 345 лет со дня рождения Антонио Вивальди (1678-1741), итальянского композитора, скрипача-виртуоза, педагога, дирижёра.

7 марта — 145 лет со дня рождения Б. М. Кустодиева (1878-1927), русского художника.

21 марта — Международный день кукольника.

25 марта — День работника культуры.

27 марта — Международный день театра.

28 марта — 540 лет со дня рождения Рафаэля (Рафаэлло Санти, 1483-1520), итальянского живописца и архитектора.

30 марта — 170 лет со дня рождения Винсента Ван Гога (1853-1890), голландского живописца.

АПРЕЛЬ

1 апреля — 150 лет со дня рождения С. В. Рахманинова (1873-1943), русского композитора, пианиста, дирижёра.

2 апреля — Международный день детской книги.

9 апреля — 90 лет со дня рождения Жана Поля Бельмондо (1933-2021), французского актёра.

12 апреля — 90 лет со дня рождения Монтсеррат Кабалье (1933-2018), испанской певицы.

15 апреля — Международный день культуры.

16 апреля — Международный день цирка.

18 апреля — Международный день памятников и исторических мест.

22-29 апреля — Марш парков.

23 апреля — Всемирный день книги и защиты авторского права.

26 апреля — 225 лет со дня рождения Эжена Делакруа (1798-1863), французского художника.

29 апреля — Международный день танца.

МАЙ

7 мая — День радио.

7 мая — 190 лет со дня рождения Иоганнеса Брамса (1833-1897), немецкого композитора и пианиста.

15 мая — 175 лет со дня рождения В. М. Васнецова (1848-1926), русского живописца и архитектора.

18 мая — Международный день музеев.

21 мая — Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития.

22 мая — 210 лет со дня рождения Вильгельма Рихарда Вагнера (1813-1883), немецкого композитора.

24 мая — День славянской письменности и культуры.

24 мая — Европейский день парков.

27 мая — Общероссийский день библиотек.

29 мая — 70 лет со дня рождения А. Г. Абдулова (1953-2008г.г.), российского актёра, кинорежиссёра.

ИЮНЬ

6 июня — Пушкинский день в России.

7 июня — 175 лет со дня рождения Поля Гогена (1848-1903), французского живописца.

14 июня — Международный день блогера.

15 июня — 180 лет со дня рождения Эдварда Грига (1843-1907), норвежского композитора, пианиста, дирижёра, писателя.

18 июня — День народных художественных промыслов (предпоследнее воскресенье июня, с 2022 г.).

ИЮЛЬ

7 июля — 160 лет со дня рождения В. Л. Дурова (1863-1934), русского артиста цирка, дрессировщика.

13 июля — 210 лет со дня рождения Н. Л. Бенуа (1813-1898), русского архитектора.

АВГУСТ

5 августа — 130 лет со дня рождения В. В. Холодной (1893-1919), русской актрисы.

27 августа — День российского кино (с 1980 г.).

27 августа — 75 лет со дня рождения Н. Г. Гундаревой (1948-2005), российской актрисы.

29 августа — 65 лет со дня рождения Майкла Джексона (1958-2009), американского эстрадного певца.

СЕНТЯБРЬ

9 сентября — Всемирный день красоты.

28 сентября — 115 лет со дня рождения И. Л. Андроникова (1908-1990), русского литературоведа, писателя.

ОКТАБРЬ

1 октября — Международный день музыки.

10 октября — 210 лет со дня рождения Джузеппе Верди (1813-1901), итальянского композитора.

19 октября — День Царскосельского лица.

19 октября — 105 лет со дня рождения Александра Галича (А. А. Гинзбург, 1918-1977), барда, писателя русского зарубежья.

25 октября — 185 лет со дня рождения Жоржа Бизе (1838-1875), французского композитора.

НОЯБРЬ

2 ноября — 180 лет со дня рождения М. М. Антокольского (1843-1902), русского скульптора.

5 ноября — 145 лет со дня рождения К. С. Петрова-Водкина (1878-1939), русского художника, графика.

27 ноября — 200 лет со дня рождения Г. В. Сороки (1823-1864), русского художника.

ДЕКАБРЬ

12 декабря — 160 лет со дня рождения Э. Мунка (1863-1944), норвежского художника.

23 декабря — 165 лет со дня рождения В. И. Немировича-Данченко (1858-1943), русского режиссёра, педагога, драматурга.

27 декабря — 75 лет со дня рождения Жерара Депардьё (1948), французского актёра.

28 декабря — 115 лет со дня рождения Е. В. Вучетича (1908-1974), русского скульптора, педагога.

31 декабря — 90 лет со дня рождения С. Л. Фарады (1933-2009), русского актёра театра и кино.



ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

*И. А. Соломина,
зав. отделом профессиональной ориентации,
правовой и психологической поддержки*

В 2021 году распоряжением Правительства Российской Федерации был утвержден план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года.

Для специалистов, работающих по теме правового воспитания и популяризации здорового образа жизни, наиболее важными являются пункты, посвящённые сбережению здоровья, всестороннему развитию, а также безопасности детей.

В 2022 году в мире произошли изменения, которые обязывают нас пересмотреть методы работы по формированию у детей представления о безопасном образе жизни. В частности, это касается правил поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

ЧТО ЗАПЛАНИРОВАТЬ?

Предлагаем вашему вниманию материал для проведения тренинга.

ПРИМЕРНЫЙ СЦЕНАРИЙ ТРЕНИНГА «ПОСТУПАЙ ПРАВИЛЬНО»

Добрый день, ребята!

Сегодня мы собрались, чтобы обсудить очень важную тему — терроризм.

Кто такие террористы?

Это люди, которые пытаются достичь своей цели с помощью захвата заложников, взрыва зданий и автомобилей. Они хотят, чтобы их боялись.

Скорее всего, вам не придётся столкнуться с террористами, но знать о том, как действовать в таком случае, нужно обязательно. Сегодня мы запомним несколько правил, которые помогут чувствовать себя увереннее.

✓ Правило 1.

Запомните: вы никогда не должны бояться. Но всегда должны быть настороже. Нужно быть внимательным к тому, что происходит вокруг, замечать, всё ли нормально. Обращайте внимание на вещи, которые находятся без присмотра. Нельзя принимать пакеты, сумки, коробки и даже подарки от посторонних людей. Ни в коем случае нельзя трогать никаких предметов, оставленных на улице, в транспорте, в магазинах и общественных местах, даже если это игрушки, мобильные телефоны. Находясь в школе и общественных местах, будьте внимательны.

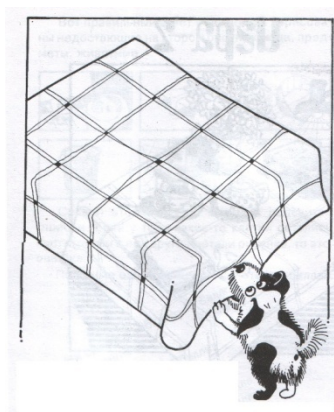
Давайте проверим, насколько вы наблюдательны.

Игра на внимательность.

Перед вами картинка. На ней изображён стол с лежащими на нём предметами. Запомните предметы и их расположение на столе. Даю на это 20 секунд.



К столу подкралась собака Жужа, и ой... все предметы оказались на полу.



Какие предметы уронила собачка, и как они располагались на столе?

1. 2. 3.
4. 5. 6.
7.

нет ошибок - 10 баллов
1 ошибка - 8 баллов
2 ошибки - 6 баллов
3 ошибки - 4 балла
4 ошибки - 2 балла
5 и более ошибок - 1 балл

Подсчитываем баллы.

Ребята, мы видим, что кто-то справился с заданием лучше, кто-то хуже, но память можно развивать. Хорошая память очень важна.

✓ Правило 2.

Необходимо знать, где находятся выходы из школы, кинотеатра, спортивного клуба и т.д. В каждом общественном здании на видном месте размещены схемы эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций.

Всегда относитесь серьёзно к просьбам покинуть здание (эвакуироваться), даже если вам говорят, что это учения. Если возникла критическая ситуация, следуйте указаниям родителей и старших.

Игра «Кто быстрее?»

Встаньте так, чтобы образовался: квадрат; треугольник; круг; ромб; угол; буква А; птичий косяк.

Как видите, только прислушиваясь друг к другу, можно успешно выполнить задание.

✓ Правило 3.

Ни в коем случае не нужно кричать, высказывать своё возмущение, громко плакать, потому что террористы всё равно не откажутся от своих намерений. Плач и крики только ещё больше раздражают и озлобляют злоумышленников. Надо быть готовыми и к тому, что в течение довольно длительного времени вам могут не давать есть и пить. Поэтому необходимо экономить силы. Особенно если в помещении будет мало воздуха. Если же вам запретят ходить по помещению, то надо делать простые физические упражнения: напрягать мышцы ног и рук, шевелить пальцами. Не делайте резких движений — это тоже озлобляет террористов. Сейчас мы с вами научимся незаметно для окружающих подавать друг другу знаки.

Игра «Телеграмма»

Все становятся в круг и берутся за руки. Выбирается ведущий. Он говорит: «Я, ИМЯ, передаю телеграмму ИМЯ ФАМИЛИЯ». Затем пожимает незаметно руку одного из своих соседей справа или слева. Рукопожатия передаются дальше по кругу до тех пор, пока не достигнут адреса. Он говорит: «Спасибо! Телеграмму получил». Задача ведущего — заметить рукопожатие. Если это произошло, то тот человек, которого заметили, становится ведущим.

✓ Правило 4.

Вы должны помнить, что существуют специальные службы, которые обязательно придут на помощь. Если вы будете действовать правильно, не паниковать и не привлекать лишнего внимания, всё будет хорошо.

Если помощь пришла и начался штурм, надо держаться как можно дальше от окон и дверей. Старайтесь найти укрытие и быть как можно дальше от террористов. Если раздаются хлопки светошумовых гранат (когда яркий свет бьёт в глаза, звук ударяет по ушам или вы чувствуете резкий запах), надо упасть на пол, закрыть глаза, ни в коем случае не тереть их,

закрыть голову руками и ждать, пока спасатели не выведут вас из здания. Ни в коем случае не хватайтесь за брошенное террористами оружие!

А теперь давайте вспомним все правила, о которых сегодня говорили. Интерактивный плакат в помощь проведению мероприятия размещён на сайте библиотеки. <https://нгодб.рф/?p=25345>

Организуя встречи по популяризации здорового образа жизни, стоит уделить внимание развитию первичной медико-санитарной помощи. Объектами заботы могут стать как сами присутствующие, так и мягкие игрушки.

По-прежнему остаются значимыми темы: детская безопасность, правовое просвещение, профилактика буллинга и вредных привычек.



РАБОТА С НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

*Н. М. Ханугина,
зав. отделом научно-познавательной литературы и периодики*

БИОЛОГИЯ

ЧТО ЗАПЛАНИРОВАТЬ?

11 января — День заповедников.

В России существует более 100 заповедников! Проведите урок «Заповедная Россия». Расскажите детям об астраханской «розе» — лотосе, который охраняют в Астраханском заповеднике. А в «Хопёрском заповеднике» можно найти настоящее чудо природы — русскую выхухоль. При знакомстве с заповедником «Лебяжий острова», спросите детей, как выглядят лебеди-шипунуны, лебеди-трубачи и лебеди-кликуны. А где находится заповедник «Денежкин камень» и чем он интересен?

20 марта — День Земли (празднуется по инициативе ООН).

В этот день (а лучше — всегда!) напоминайте читателям о хрупкости нашей планеты и проведите для них встречи «Всё живое на Земле», «Экология. Эффект бумеранга», «История экологии и мы», «Трудная борьба с мусором». Напомните читателям, что мусор необходимо утилизировать, даже воздушный шарик. И не следует выпускать воздушные шары в небо! Улетая в неизвестном направлении, они загрязняют окружающую среду. А также способствуют гибели животных, которые могут запутаться в нитках или принять шарик за еду.

Как завершить встречу? Можно, например, сделать «паспорт» Земли (по аналогии с паспортом человека)

22 мая — День сохранения биологического разнообразия.

Это один из самых значительных экологических праздников. Биологическое разнообразие — это жизнь на планете во всём множестве её форм и проявлений. Рекомендуем провести: познавательные ботанические открытия «О деревьях планеты Земля», «Горицвет, баранчики-ключики, перелеска и другие...», «Царство растений, полное чудес». А также живое портфолио «Жизнь замечательных зверей», викторину-фантазию «Чудо чудное, диво дивное» о нашей уникальной планете и её обитателях.

С 3 по 10 октября — Неделя защиты животных.

В эти дни можно использовать все формы мероприятий, начиная с познавательных часов и заканчивая играми. Мы рекомендуем совершить экскурсию по зоопаркам мира «Там рыси, и крысы, и брысы...».

Вторая суббота мая и вторая суббота октября — Всемирный день перелётных птиц (с 2018 года).

«В пути их ждут препятствия и беды. Густые туманы стеной встают перед крылатыми странниками. Морские бури ломают их перья, сбивают крылья, уносят далеко от берегов. Сотни тысяч перелётных падают под выстрелами охотников. Но ничего не может остановить крылатых странников...» В. Бианки.

Включите в свои планы в мае и октябре встречи с читателями «Экспедиция за птицами», «Крылья планеты», «Вслед за птичьей стаей».

Природа моей страны

Расскажите читателям о природе родной страны — о самых необычных, самых удивительных, самых красивых реках, озёрах, вулканах, растениях, животных...

К 95-летию выхода в свет книги В. В. Бианки «Лесная газета на каждый год» можно подготовить ЗООметки «Лесные происшествия».

Микромир

Рекомендуем углублённо поработать с новой интересной для детей темой — микромир. Читателей ждёт немало открытий!

Где же они прячутся, все эти микроскопические создания? Они везде: в домах людей, в лесной подстилке, в пресной воде, на морском дне, под землёй, в зарослях растений, во льдах.

Знакомство с представителями микромира предлагаем начать с книг Ольги Посух серии «Микросупергерои»: «Самый-самый живучий», «Самые-самые невидимые», «Самые-самые самовосстанавливающиеся». Из этих книг читатели узнают об особенностях строения и жизнедеятельности удивительных микроорганизмов, об их роли в природе и жизни человека.

Множество интереснейших фото и видео микромира можно найти на познавательных каналах: «МикроМир. Будем собирать факты, чтобы появились идеи», «Микромир под микроскопом».

ВДОХНОВЛЯЮЩИЕ ИСТОРИИ

ЧТО ЗАПЛАНИРОВАТЬ?

Исаак Ньютон

4 января — 380 лет со дня рождения английского физика и математика Исаака Ньютона (1643-1727). Рекомендуем провести научное досье «Правда и легенды о великом физике, астрономе, алхимике...».

Карл Линней

И человек, и лемминг, и трава
Имеют имя, милостью Линнея —

Блестящие, латинские слова...

Познакомьте своих читателей с замечательным учёным и его классификацией. Проведите игру «Мы первооткрыватели!»: по примеру Карла Линнея дайте имена животным и растениям, неизвестным науке.

Владимир Шухов

28 августа — 170 лет со дня рождения русского инженера, учёного и изобретателя Владимира Григорьевича Шухова (1853-1939). Идеи этого великого инженера живут до сих пор. Изобретённые им башни-гиперболоиды и сетчатые конструкции используют в своих строениях современные архитекторы.

Предлагаем провести встречу с читателями по книге «Владимир Шухов. Не только башни» (серия «Настя и Никита»). В заключение можно организовать мастер-класс по изготовлению башни-гиперболоида из обычных деревянных шпажек.

Первые женщины

«Храбрейшие из прекраснейших» — вдохновляющие истории можно рассказать о первых женщинах: полярной путешественнице Татьяне Прончищевой, сестре милосердия Даше Севастопольской, профессоре математики Софье Ковалевской, космонавте Валентине Терешковой и других.

Астрономия

Оказывается, можно изучить названия звёзд и созвездий, просто читая стихи:

Гирлянды волшебных созвездий
Не просто над нами горят:
Мы можем однажды прочесть и
Понять, что они говорят...

Предлагаем провести мероприятие для начальной школы «Через чтение — к звёздам!» по книге Г. Дядиной и А. Усачёва «Звёздная книга».

История и этикет

Что писал Владимир Мономах в «Поучении» своим детям? О чём хлопотал Пётр Первый? Что такое «Юности честное зеркало»? Как правильно начать выступление? Зачем говорят «Скатертью дорога»? Куда царь пешком ходит? Кому нужны хорошие манеры?

Предложите вашим читателям поразмышлять над этими вопросами и проведите этикет-класс «Хорошие манеры в вопросах и ответах».

К Дню Победы

Рекомендуем провести мероприятия:

- «Вам, капитан, Флёров, доверяется величайшая военная тайна...»: героические истории о первом командире «катющ» И. А. Флёрове;
- Три чёрные полосы, между ними две оранжевые...»: героические истории о символе доблести и славы — Георгиевской ленточке.



СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ, ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*А. В. Сайченкова,
зав. отделом инновационно-методической
и библиографической деятельности
Гладкова Оксана Константиновна,
главный библиограф отдела инновационно-методической и
библиографической деятельности*

ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тематика

Рекомендуем планировать тематику выставочной деятельности согласно заявленным международным годам и десятилетиям, которые были провозглашены ООН, а также с учётом юбилеев общественных деятелей, видных представителей истории, культуры России и зарубежных стран (по указам Президента):

- «Эко-Логика, или Пора действовать сегодня»;
- «О сохранении родного языка — во ВЕСЬ ГОЛОС!»;
- «В нашей речи — всё моё родное!»;
- «Любопытства ради, интереса для...»;
- «Что посеешь, то и пожнешь» (к Году просо).

200-летие со дня рождения А. Н. Островского:

- «Драматург на все времена»;
- «Жил однажды драматург»;
- «Открывается занавес ... на подмостках драматург».

150-летие со дня рождения С. Рахманинова:

- «Вдохновенный поэт звуков»;
- «Чарующие звуки русского таланта».

100-летие со дня рождения Р. Гамзатова:

- «Я сердцем прописан на этой земле...»;
- «Воспеваю то, что вечно ново...»;
- «Я жизнь люблю, люблю я всю планету...».

К Году педагога и наставника:

- «Интересно учить, интересно учиться!»;
- «Учитель. Как бесценно имя это!»;
- «Нет выше званья, чем учитель!»;
- «Горжусь тобой, учитель, российский педагог».

80-летие разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве:

- «Когда кипела волжская земля»;

- «Сталинградский рубеж»;
- «Двести дней и ночей Сталинграда».

Форматы

Рекомендуем использовать разные форматы выставок, включать интерактивные и диалоговые элементы.

Примеры выставок НГОДБ имени Т. А. Мавриной:

- «Отложены, но не забыты»: Режим доступа: <https://xn--90add8ag.xn--p1ai/?p=23467>
- «Думай. Учись. Твори!»: Режим доступа: <https://xn--90add8ag.xn--p1ai/?p=21880>
- «Осенние метаморфозы»: Режим доступа: <https://xn--90add8ag.xn--p1ai/?p=25861>

Примеры виртуальных выставок НГОДБ имени Т. А. Мавриной:

- «Ты можешь больше!»: Режим доступа: <https://xn--90add8ag.xn--p1ai/?p=24979>;
<https://view.genial.ly/5ee1bff63122700da54b42b9/interactive-image-skazhi-zhizni-da>
- «Не оценок ради, успеха для...Навыки XXI века»: Режим доступа: <https://xn--90add8ag.xn--p1ai/?p=16732>

Эффективность

Эффективность книжных выставок рассчитывается по цифрам книговыдачи. А виртуальных выставок — по количеству просмотров.

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Создание продуктов разнообразных форматов (мультимедийные, онлайн-проекты, традиционные).
- ✓ Представление новой библиографической продукции (презентации, анонсы).
- ✓ Использование библиографических продуктов во всех направлениях деятельности библиотеки (выставочная деятельность, индивидуальная и массовая работа).
- ✓ Планирование тематики с учётом знаменательных событий года.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

- ✓ Использование в работе комплексных мероприятий — Дней/Недель информации, тематика которых определяется ведущими темами года, памятными датами и событиями, а также объёмом

поступлений новых книг или других носителей информации.

Примеры названий информационных мероприятий:

- «Цвет настроения — книжный»;
 - «В страну непрочитанных книг»;
 - «Путь к успеху лежит через библиотеку!»;
 - «Радует читателей новинками»;
 - «Репертуар для модного чтения».
- ✓ Проведение анализа эффективности информационных мероприятий по количеству их посетивших и по книговыдаче.
 - ✓ Организация мероприятий, направленных на формирование информационных компетенций у детей и подростков.



ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ ОТЧЁТА ЗА 2022 ГОД

Уважаемые коллеги!

1. Обязательно заполните матрицу годового отчёта, опубликованную на сайте НГОДБ: https://xn--90add8ag.xn--p1ai/?page_id=2804 Будьте внимательны, в матрицу внесены изменения.

Куратор работы: Анна Викторовна Сайченкова, тел.: 8 (831) 437-97-79.

Срок сдачи годового отчёта: согласно графику министерства культуры Нижегородской области.

2. Заполните в гугл-форме сведения о своих цифровых показателях.

Куратор работы: Анастасия Александровна Черстова, тел.: 8 (831) 437-98-04.

Срок заполнения таблиц: 3 февраля 2022 г.

3. Заполните гугл-формы «Работа детских библиотек Нижегородской области по краеведению в 2022 году» <https://forms.gle/aHcCL4Gsk4CKfKEA9>

«Работа детских библиотек Нижегородской области по патриотическому воспитанию за 2022 год» <https://forms.gle/N9KLVaif6kUmrX5M6>

Куратор работы: Любовь Вениаминовна Сускина, тел 8 (831) 437-97-79.

Срок заполнения гугл-формы: вместе с годовым отчётом согласно графику министерства культуры Нижегородской области.

4. Заполните статистические показатели библиотек, работающих с детьми, на портале РГДБ «Библиотеки России — детям».

Куратор работы: Анастасия Александровна Черстова, тел.: 8 (831) 437-98-04. Срок заполнения данных: 3 марта 2022 г.



**К планированию работы библиотек Нижегородской области с детьми
на 2023 год**

**Ответственный за выпуск
Н. И. Бочкарёва**

**Ответственный составитель:
А. В. Сайченкова**

**Составители:
О. К. Гладкова, Н. В. Морозкина, Н. А. Пилецкая,
И. И. Романенко, А. В. Сайченкова, И. А. Соломина,
Л. В. Сускина, Н. М. Хапугина**

**Главный редактор О. В. Вешнякова
Верстка О. В. Вешнякова**



НГОДБ.РФ