

3 БЛОК «ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

«Как это устроено?»

С помощью этого нехитрого устройства можно смотреть из укрытия или выглядывать из-за угла, но вас при этом никто видеть не будет. Это устройство — перископ!

Действия

✓ Снимите ролик. Расскажите, где вы нашли пошаговую инструкцию создания прибора (в книге, журнале, Интернете). Покажите весь процесс изготовления перископа. Покажите, как вы используете созданный прибор.

Литература

Большая книга экспериментов для школьников / под ред. А. Мейяни ; пер. с итал. И. Э. Мотылевой. – Москва : Росмэн, 2007. – 259 с. : ил.

Ванклив Д. Большая книга научных опытов для маленьких детей / Д. Ванклив ; [пер. с англ. Д. А. Клепацкой]. – Москва : АСТ : Астрель, 2010. – 222, [1] с.

Занимательные опыты и эксперименты / [Ф. Ола и др. ; пер. с фр. Д. А. Овчинниковой]. – Москва : Айрис-пресс, 2007. – 125 с.

Левемарк Л. Физика без приборов / Л. Левемарк, К. Фреск. – Москва : Издательский Дом Мещерякова, 2010. – 63 с. : ил.

Хеккер Й. Приключения космического хомяка : научные эксперименты для маленьких исследователей / Й. Хеккер ; иллюстрации Сабины Кранц ; [перевод с немецкого С. Белецкого]. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 288, [5] с. : ил.

Экерман П. Волшебные линзы и хитроумные ящички : история оптики для любознательных : [для детей среднего и старшего школьного возраста : 6+] / П. Экерман ; ил. Свена Нурдквиста ; пер. со швед. Марии Корочкиной. - Москва : Белая ворона, 2017. – 103 с. : цв. ил.

«Смотрим в будущее»

Сегодня мир стремительно меняется: всё больше работ доверяется выполнять роботам. В ближайшее время машины займут до 75 % рабочих мест. Кем быть в будущем?

Действия

✓ Создайте творческую работу по теме «Профессия будущего», используя не только традиционные (рисунок, эссе), но и IT-технологии (интерактивный плакат и др.).

«Невозможное возможно»

Невероятно, но факт!

Действия

✓ Найдите в художественной литературе описание фантастического предмета, который вы бы хотели воплотить в реальную жизнь.

- ✓ Назовите книгу, в которой описан этот предмет.
- ✓ Нарисуйте его на бумаге или с помощью специальных программ изобразите этот предмет. Пофантазируйте, как он мог бы выглядеть.

«А вам слабо? или Моя экспериментально-опытная лаборатория»

Идём опытным путём.

Действия

- ✓ Найдите в книгах описание любого безопасного опыта (физического, химического и т.д.).
- ✓ Повторите его на камеру в виде мастер-класса, стрима и т.д.
- ✓ Расскажите о практическом использовании этого опыта в повседневной жизни. Например, при соединении определенных химических элементов можно получить йод, который широко применяется в медицине.

«Кстати»

По секрету всему свету.

Действия

- ✓ Расскажите о каком-либо научном факте/изобретении/событии/сенсации, которые вас особенно поразили.
- ✓ Снимите об этом 1-2-минутный ролик, начав свой рассказ словами: «Кстати, а вы знаете, что.....»
- ✓ Обязательно назовите источник информации, где об этом можно прочитать.