

## ОБЛАСТНОЙ ОНЛАЙН-ПРОЕКТ

### «НЕСКУЧНОЕ НИЖЕГОРОДСКОЕ ЛЕТО»

#### ПОЛОЖЕНИЕ

##### **Идея**

Что такое лето? «Лето — это маленькая жизнь». Идеальное время для отдыха, поиска новых друзей среди людей и книг. Даже не выходя из дома, можно окунуться в чудесный мир приключений, если в шкафу есть интересная книга. Предлагаем весело, интересно и познавательно провести лето вместе с библиотекой.

##### **Цель**

Стимулирование читательской активности через творческую деятельность, организация познавательного и увлекательного досуга детей и подростков во время летних каникул.

##### **Участники**

Дети и подростки до 15 лет.

##### **Сроки проведения**

Июнь-август 2021 года.

##### **Порядок участия**

1. Зайти на официальный сайт [ngodb.rf](http://ngodb.rf). Познакомиться с содержанием всех тематических блоков.

3. Выбрать одно или несколько заданий, выполнить их.

4. Зарегистрироваться в гугл-форме, заполнить анкету. После регистрации перейти по ссылке на сетевой ресурс.

Работы будут находиться в свободном доступе. Все участники получат сертификаты, а самые активные — призы. Приветствуется выполнение всех заданий хотя бы одного из тематических блоков. За каждое задание участник получает по 1 баллу, за все задания одного блока — 10 баллов.

Ссылка на регистрацию для выполнения заданий из 1 БЛОКА:  
[https://docs.google.com/forms/d/1PQRqWF4t7GobG0YLAIUGSrfbsKnzjQDFsL\\_MslrXYZbk/edit](https://docs.google.com/forms/d/1PQRqWF4t7GobG0YLAIUGSrfbsKnzjQDFsL_MslrXYZbk/edit)

Ссылка на регистрацию для выполнения заданий из 2 БЛОКА для участников 6-10 лет:

[https://docs.google.com/forms/d/11p90v\\_rValQCYNHU72eX7KLwXs9gfS1\\_8anfVwyuB7c/edit](https://docs.google.com/forms/d/11p90v_rValQCYNHU72eX7KLwXs9gfS1_8anfVwyuB7c/edit)

Ссылка на регистрацию для выполнения заданий из 2 БЛОКА для участников 11-15 лет:

[https://docs.google.com/forms/d/1\\_gHCz3s4rgzwVYrE4SKKDIFXHX0-VF\\_VI-a8IechwkY/edit](https://docs.google.com/forms/d/1_gHCz3s4rgzwVYrE4SKKDIFXHX0-VF_VI-a8IechwkY/edit)

Ссылка на регистрацию для выполнения заданий из 3 БЛОКА:  
[https://docs.google.com/forms/d/1Rx0f3a7Gjp79DW6iS1oXPUQs2SPgtDG7aup5C6M\\_mMQ/edit](https://docs.google.com/forms/d/1Rx0f3a7Gjp79DW6iS1oXPUQs2SPgtDG7aup5C6M_mMQ/edit)

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ

### 1 БЛОК «С ЮБИЛЕЕМ, МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД!»

В этом году Нижнему Новгороду исполняется 800 лет. Поздравляем наш город! А вам, ребята, предлагаем проверить, насколько хорошо вы его знаете. Попробуйте свои силы в создании экскурсий, энциклопедий нижегородских достопримечательностей и даже удивительных арт-объектов!

#### **Задание 1 «Видеогид по интересным местам»**

Уметь рассказать о родном городе на английском языке — вот интересное занятие! А главное — полезное!

##### **Действия**

✓ Найдите и отметьте на карте Нижнего Новгорода место, которое вам нравится.

✓ Снимите короткое видео об этом месте, продолжив фразы на английском языке: «This is ... (назовите место по-английски). I like this place because...». Лучше всего снимать видео в том месте, о котором вы рассказываете.

#### **Задание 2 «Я путешественник!»**

2 варианта выполнения задания (на выбор).

*1 вариант* выполнения задания.

В Нижнем Новгороде много мест, связанных с жизнью известных нижегородцев.

##### **Действия**

✓ Найдите в краеведческих книгах информацию об известных нижегородцах и местах в городе, связанных с их жизнью и деятельностью.

✓ На основе этих источников составьте текст, разместите его на общей гугл-карте под указанным адресом и добавьте фотографии. Ссылка на общую гугл-карту:

<https://www.google.com/maps/d/u/2/edit?mid=1TMEr1s6oOoUz0eHFqgwNf91HGD1Bwcwm&usp=sharing>

### **Примерный список литературы**

**Максим Горький и Нижний Новгород** = Maxim Gorky and Nizhny Novgorod : путеводитель : [12+ / гл. ред. Я. И. Гройсман ; худож. М. В. Крапивин]. – Нижний Новгород : Деком, 2017. – 127 с. : ил.

**Нижний Новгород: 800-летию Нижнего Новгорода посвящается** : иллюстрированный каталог памятников истории и культуры федерального значения. Кн. 1 / Правительство Нижегород. обл., Упр. гос. охраны объектов культурного наследия Нижегород. обл.; [авт. коллектив: А. Л. Гельфонд (рук.), О. В.

Орельская, С. М. Шумилкин и др.]. – Нижний Новгород : Кварц, 2017. – 375, [1] с. : ил., фот.

**Нижний Новгород:** 800-летию Нижнего Новгорода посвящается : иллюстрированный каталог памятников истории и культуры федерального значения. Кн. 2 / Правительство Нижегород. обл., Упр. гос. охраны объектов культурного наследия Нижегород. обл. ; [авт. коллектив: А. Л. Гельфонд (рук.), О. В. Орельская, С. М. Шумилкин и др.]. – Нижний Новгород : Кварц, 2018. – 639, [1] с. : ил., фот.

**Нижний Новгород:** 800-летию Нижнего Новгорода посвящается : иллюстрированный каталог памятников истории и культуры федерального значения. Кн. 3, ч. 1 / Правительство Нижегородской области [и др.; ответственный редактор С. В. Зеленова]. – Нижний Новгород : Кварц, 2018. – 367 : ил.

**Нижний Новгород. Историческое и культурное наследие** / [авт.-сост.: Б. С. Извеков, А. В. Кессель ; фот. Б. С. Извекова и др.]. – Нижний Новгород: БегемотНН, 2013. – 381, [1] с. : ил.

**Памятники истории и культуры города Горького** / сост. С.А. Орлов. – Горький: Волго-Вят. кн. изд-во, 1977. – 158, [1] с. : ил.

*2 вариант* выполнения задания.

Создайте экскурсию для гостей Нижнего Новгорода, посвящённую охране окружающей среды, защите животных.

#### **Действия**

✓ Проложите маршрут по памятникам Нижнего Новгорода, посвящённым животным. Число охваченных объектов должно быть не менее 3-х.

✓ Создайте текст-описание (внешний вид памятника, время и причина установки). Разместите его на общей гугл-карте. Ссылка на общую гугл-карту:

<https://www.google.com/maps/d/u/2/edit?mid=1TMEr1s6oOoUz0eHFqgwNf91HGD1Bwcwm&usp=sharing>

## **Литература**

**Нижний Новгород. Историческое и культурное наследие** / [авт.-сост.: Б. С. Извеков, А. В. Кессель ; фот. Б. С. Извекова и др.]. – Нижний Новгород : БегемотНН, 2013. – 381, [1] с. : ил.

### **Задание 3 «Я и искусство в городе!»**

Облик любого города, посёлка постоянно меняется. Попробуйте внести в этот процесс свой вклад. Придумайте арт-объект, который сможет дополнить облик того населённого пункта, где вы живёте.

#### **Действия**

✓ Определите место, которое, как вы считаете, нуждается в установке вашего арт-объекта.

✓ Создайте арт-объект. Исполнение может быть в любом формате (фото, коллаж, аппликация, карандашный набросок и т.д. Размер — А4, А3).

- ✓ Расскажите, какие источники вам помогли создать этот арт-объект.
- ✓ Разместите изображение арт-объекта (фото/скан) на общей интерактивной доске с указанием своего имени, фамилии, возраста, района.

#### **Задание 4 «Я придумал!»**

Игровые задания.

##### **Действия**

- ✓ Составьте филворд, кроссворд, чайнворд или любой другой словесный конструктор, посвященный 800-летию Нижнего Новгорода или Александра Невского. Можно использовать сетевые сервисы. Например, Online Test Pad, [learningapps.org](http://learningapps.org).
- ✓ Разместите готовый продукт на интерактивной доске, загрузив его туда в виде фото/скана или ссылки на онлайн-сервис. Укажите своё имя.

#### **Задание 5 «Город от А до Я»**

Всё о достопримечательностях.

##### **Действия**

- ✓ Разместите на общей электронной презентации информацию об улицах, зданиях, скульптурах или памятниках Нижнего Новгорода (не менее 2-х от каждого участника). Информация должна появиться под нужной буквой алфавита. В итоге мы вместе создадим справочник интересных мест Нижнего Новгорода!
- ✓ Каждый слайд должен содержать сведения об авторе (кто разместил информацию); фотографию объекта; краткую информацию об объекте, подготовленную на основе краеведческих изданий; ссылку на источник информации — книгу (можно разместить библиографическое описание или обложку) или сайт. Если источников несколько, напишите, что информация взята из разных источников, укажите любой на выбор.

Ссылка на общую гугл-презентацию:

[https://docs.google.com/presentation/d/1QSgDB4IzYC4Qvf6Bd0cusVx6riwPnxCJKvr\\_4RC7Fkw/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1QSgDB4IzYC4Qvf6Bd0cusVx6riwPnxCJKvr_4RC7Fkw/edit?usp=sharing)

### **Примерный список литературы**

- Азбука маленького нижегородца** : путеводитель по г. Нижнему Новгороду / [авт.-сост. И. В. Малинина, О. Ю. Серова, Ю. Я. Янкавцева ; худож. Н. Казакова]. – Нижний Новгород : [б. и.], 2011. – 63 с. : ил.
- Давыдов А. И.** Нижегородские дома-памятники / А. И. Давыдов, О. И. Наумова ; [пер. М. Б. Ганюшкина]. – Нижний Новгород : Кварц, сор. 2012. – 32, [1] с.
- Наумова О. И.** 100 биографий домов Нижнего : каждый дом – своя судьба / О. И. Наумова ; [пер.: Ю. В. Ильин, М. Б. Ганюшкина ; дизайн А. В. Романов]. – Нижний Новгород : Кварц, 2013. – 255 с. : ил.

## 2 БЛОК «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Задания для участников 6+

### «СТИХООткрытки»

Большие и маленькие любители поэзии! Задание для вас!

#### Действия

- ✓ Ответьте на вопросы любимых поэтов.
- ✓ Создайте летние СТИХООткрытки: открытки с изображением ответов на вопросы нарисуйте в программах PowerPoint, Paint, или при помощи специального приложения для рисования. Можно в графическом редакторе скорректировать готовое изображение.
- ✓ Найдите у писателей и поэтов произведения, где упоминаются эти герои.
- ✓ Придумайте свою историю с героями открыток.

#### Вопросы для выполнения задания

1. Кого хотел получить в подарок герой стихотворения «Игрушки. Конфеты...» Эммы Мошковской?

Я бы в ванну его посадил,  
И там у него  
Была бы вода,  
И он бы плавал  
Туда-сюда,  
Он бы плескался! Купался!  
И я б на него любовался...

2. Лесные загадки от Маши Лукашкиной из книги «Грибы-грибочки. Весёлые строчки»:

Кто в лесу порою хвалится:  
— Захочу — и хвост отвалится?!

3. Дерево белеет на горе.  
Чёрные полосы на коре.

3. Стихотворение С. Маршака «Почта»:

Кто стучится в дверь ко мне  
С толстой сумкой на ремне,  
С цифрой 5 на медной бляшке,  
В синей форменной фуражке?  
Это он,  
Это он....

### «Летние приключения»

Максим Горький — автор замечательных сказок для детей.

### **Действия**

- ✓ В сказках М. Горького найдите ответы на вопросы.
- ✓ Сделайте семейное фото на рыбалке (как в сказке «Случай с Евсейкой») или у настоящего самовара (из одноимённой сказки Горького).

### **Вопросы для выполнения задания**

1. В том виде, каким мы ЕГО знаем сегодня, ОН появился недавно, примерно 200 лет назад. В разных местностях России ЕГО называли по-разному: в Туле — водогрей, в Ярославле — самогар, в Курске — самокипец, в Вятке — самогрей. О каком герое сказки М. Горького идёт речь?
2. Пудик — герой сказки М. Горького — любил делать то, что любят делать все дети. Что именно?
3. Почему, по мнению Пудика, у человека крыльев нет?
4. Где оказался Евсейка, когда заснул на берегу моря?
5. На ком мечтал жениться хвастливый самовар?

Задание для участников 7+

### **«Вредные советы»**

Любишь давать советы и мечтаешь, чтобы тебя услышали твои друзья?

### **Действия**

- ✓ Поделись своими вредными советами в формате видеоролика.
  - ✓ Советов должно быть не менее трёх!
- Идеи для советов можно найти у ведущего специалиста по «вредосоветоведению» Григория Остера.

Задания для участников 10+

### **«Облако слов»**

Знаете ли вы, что М. Зощенко, А. Аверченко и А. Чехов писали очень смешные рассказы для детей?

### **Действия**

- ✓ Прочитайте рассказы этих писателей.
- ✓ Ответьте на вопросы.
- ✓ Из ответов составьте «облако слов» в специальной программе (например, сервис Canva [https://www.canva.com/ru\\_ru](https://www.canva.com/ru_ru)) или с помощью листа бумаги, карандашей, фломастеров или красок.

### **Вопросы для выполнения задания**

1. Подумайте и вставьте пропущенные слова:  
«Я учился очень давно. Тогда ещё были гимназии. И учителя ставили в дневнике...какой-нибудь балл — от пятёрки до единицы включительно. И вот однажды учитель велел нам выучить наизусть стихотворение.... А я этого стихотворения не выучил...ещё первый строчки я кое-как произнёс. Но когда

дело дошло до фразы: «Крест под облаками как свеча горит», я сказал: «Треск под сапогами как свеча болит». Тут раздался хохот среди учеников. И учитель тоже засмеялся. Он сказал: А ну-ка, дай сюда свой дневник! Я тебе туда \_\_\_\_\_ поставлю. И я заплакал, потому что это была моя первая \_\_\_\_\_.

Когда я встретился с Лёлей после уроков, она мне сказала: «Это не будет \_\_\_\_\_, если мы временно \_\_\_\_\_ страницу. И через неделю после твоих именин, когда ты получишь фотоаппаратик, мы \_\_\_\_\_ её и покажем папе, что там было».

М. Зощенко «Не надо врать»

2. Как вы думаете, что бывает «иногда очень трудно» делать, по мнению героя рассказа? Но от этого «на сердце весело и спокойно». Запишите ответ: \_\_\_\_\_

М. Зощенко «Не надо врать»

3. «Кругликов Капитон — человек смелый и за словом в карман не лезет.

— А зачем мы учимся? — спрашивает он, в упор, глядя на прохаживающуюся по классу учительницу.

— Чудак, ей-богу, ты человек, — усмехается учительница.... — Как зачем? Чтобы быть умными, образованными, чтобы отдавать себе отчёт в окружающем».

Аркадий Аверченко «Разговор в школе»

Зачем мы учимся? Напишите свой вариант ответа:

---

---

---

4. В рассказе между учениками и учительницей происходит спор о том, когда было лучше — в первобытные времена или в современном обществе? Прочитайте отрывок из рассказа и вставьте пропущенные слова:

«Ответ был ударом грома при ясном небе.

— Тогда, — качнув огрызком косички, сказала веснушчатая, бледнолицая Кошкина. — Ну почему? Ну, скажи ты мне — почему, почему? — Травка тогда была... я люблю... \_\_\_\_\_ были.

И обернулась к Кругликову — признанному специалисту по дикой первобытной жизни:

— \_\_\_\_\_ были?

— Сколько влезет было \_\_\_\_\_, — оживился специалист, — огромные были, тропические. Здоровенные, пахнут тебе — рви сколько влезет».

Аркадий Аверченко «Разговор в школе»

5. **Вспомните фамилию** акцизного Якова Васильевича, который умел заговаривать зубы \_\_\_\_\_

Антон Чехов «Лошадиная фамилия»

6. А. Чехов любил придумывать себе псевдонимы. Прочитайте и выберите те фамилии, которыми писатель никогда не подписывался:

Антоша Чехонте; Анче; Макар Балдастов; Брат моего брата; Врач без пациентов; Вспыльчивый человек; Гайка № 6; Дон-Антонио Чехонте; Пурселепетанов; Человек без селезёнки; Шиллер Шекспирович Гете, Архип Индейкин.

7. Выберите правильное название рассказов А. Чехова:

1. «Гололёдый», «Белолобый», «Чернобровый».
2. «Человек-паук», «Человек в фуникулёре», «Человек в футляре».
3. «Пальчики», «Девочки», «Мальчики».
4. «Хамелеон», «Миллион», «Котильон».
5. «Злой и добрый», «Толстый и тонкий», «Худой и толстый».
6. «Гражданка», «Каштанка», «Шарманка».
7. «Жнец», «Беглец», «Удалец».
8. «Панька», «Ванька», «Манька».

### «Разноцветное селфи»

Злая колдунья Арахна из сказки Александра Волкова заколдовала все названия книжек и сделала их жёлтыми! Помогите расколдовать.

#### Действия

✓ Сделайте селфи с любой из нижеперечисленных книжек.

Книги для «расколдовывания»:

- Братья Гримм «Жёлтая Шапочка».
- Антоний Погорельский «Жёлтая курица, или Подземные жители».
- Александр Волков «Жёлтый туман».
- Джек Лондон «Жёлтый клык».
- Аркадий Гайдар «Жёлтая чашка».
- Александр Грин «Жёлтые паруса».
- Александр Волков «Волшебник Жёлтого города».
- Софья Прокофьева «Приключения жёлтого чемоданчика».
- Сергей Аксаков «Жёлтенький цветочек».
- Морис Метерлинк «Жёлтая птица».
- Дмитрий Мамин-Сибиряк «Желтая шейка».
- Александр Куприн «Желтый пудель».
- Валентина Осеева «Жёлтые листья».
- Антон Чехов «Жёлтолобый».
- «Иван царевич и жёлтый волк».
- Алексей Толстой «Жёлтый ключик, или Приключения Буратино».

Задания для участников 11+



## «Чтение без границ»

В мире так много интересного! Путешествия, потрясающие эмоции, новые встречи.

### Действия

- ✓ Выберите героя/героев книг известного писателя/писателей.
- ✓ В презентации на одном или нескольких слайдах с помощью инфографики расскажите о странах, в которых живут эти герои. Для инфографики можно использовать картинки, значки, символы, короткие надписи.

Например: имя героя книги, название страны и города, где он живёт; географическое положение страны, традиции, достопримечательности и т.д. Также не забудьте указать, какие ещё произведения этого писателя/писателей вы знаете.

## «Искатели приключений»

Что может быть интересней поиска спрятанных сокровищ?

### Действия

- ✓ Выберите книгу/книги о спрятанных кладах и создайте по ним карту путешествий.
- ✓ Обозначьте на карте путь к сокровищам. Это можно сделать при помощи сервиса Яндекс Карты [https://yandex.ru/maps/47/nizhny-novgorod/?ll=44.005986%2C56.326887&source=wizgeo&utm\\_medium=maps-desktop&utm\\_source=serp&z=10](https://yandex.ru/maps/47/nizhny-novgorod/?ll=44.005986%2C56.326887&source=wizgeo&utm_medium=maps-desktop&utm_source=serp&z=10). Можно проложить маршрут к кладам на отсканированной из книги карте и прислать в формате JPEG.

## «Жизнь — сплошное приключение, если есть в ней увлеченье!»

У многих людей есть свои любимые занятия и хобби. А у вас?

### Действия

- ✓ Выберите литературных героев или писателей с интересными увлечениями.
- ✓ Снимите о них ролик.

Например, в книге Юрия Нечипоренко «Пушкин. Кто такой?» автор знакомит нас с любимыми занятиями поэта. Кроме сочинения стихов, изучения языков, рисования, Пушкин занимался боксом, фехтованием, играл в лапту, в мяч, коллекционировал монеты и многое другое.

## «Будущее начинается сегодня!»

Интернет, наушники, голосовая связь, космические спутники и другие предметы, которыми мы пользуемся каждый день, давным-давно были придуманы писателями-фантастами.

### Действия

✓ Создайте интерактивный плакат о научных достижениях, предсказанных фантастами в своих произведениях.

Например, в книге «20 тысяч лье под водой», написанной в 1869 году французским писателем-фантастом Ж. Верном, впервые описана электрическая подводная лодка, которая впоследствии была создана в начале 20 века.

### «Найти и обезвредить!»

Любите читать запутанные истории, в которых бесстрашные детективы ищут преступников и расследуют происшествия?

#### Действия

✓ Сними ролик о самых необычных уликах, которые в книгах помогли поймать преступников.

Например, в книге Юрия Коваля «Приключения Васи Куролесова» такими уликами стали мешок с запахом мёда, пчёлы, пузырек йода из Тарасовки.

## 3 БЛОК «ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

### «Как это устроено?»

С помощью этого нехитрого устройства можно смотреть из укрытия или выглядывать из-за угла, но вас при этом никто видеть не будет. Это устройство — перископ!

#### Действия

✓ Снимите ролик. Расскажите, где вы нашли пошаговую инструкцию создания прибора (в книге, журнале, Интернете). Покажите весь процесс изготовления перископа. Покажите, как вы используете созданный прибор.

## Литература

**Большая книга экспериментов для школьников** / под ред. А. Мейяни ; пер. с итал. И. Э. Мотылевой. – Москва : Росмэн, 2007. – 259 с. : ил.

**Ванклив Д.** Большая книга научных опытов для маленьких детей / Д. Ванклив ; [пер. с англ. Д. А. Клепацкой]. – Москва : АСТ : Астрель, 2010. – 222, [1] с.

**Занимательные опыты и эксперименты** / [Ф. Ола и др. ; пер. с фр. Д. А. Овчинниковой]. – Москва : Айрис-пресс, 2007. – 125 с.

**Левемарк Л.** Физика без приборов / Л. Левемарк, К. Фреск. – Москва : Издательский Дом Мещерякова, 2010. – 63 с. : ил.

**Хеккер Й.** Приключения космического хомяка : научные эксперименты для маленьких исследователей / Й. Хеккер ; иллюстрации Сабины Кранц ; [перевод с немецкого С. Белецкого]. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 288, [5] с. : ил.

**Экерман П.** Волшебные линзы и хитроумные ящички : история оптики для любознательных : [для детей среднего и старшего школьного возраста : 6+] / П. Экерман ; ил. Свена Нурдквиста ; пер. со швед. Марии Корочкиной. - Москва : Белая ворона, 2017. – 103 с. : цв. ил.

### «Смотрим в будущее»

Сегодня мир стремительно меняется: всё больше работ доверяется выполнять роботам. В ближайшее время машины займут до 75 % рабочих мест. Кем быть в будущем?

#### **Действия**

✓ Создайте творческую работу по теме «Профессия будущего», используя не только традиционные (рисунок, эссе), но и IT-технологии (интерактивный плакат и др.).

#### **«Невозможное возможно»**

Невероятно, но факт!

#### **Действия**

✓ Найдите в художественной литературе описание фантастического предмета, который вы бы хотели воплотить в реальную жизнь.

✓ Назовите книгу, в которой описан этот предмет.

✓ Нарисуйте его на бумаге или с помощью специальных программ изобразите этот предмет. Пофантазируйте, как он мог бы выглядеть.

#### **«А вам слабо? или Моя экспериментально-опытная лаборатория»**

Идём опытным путём.

#### **Действия**

✓ Найдите в книгах описание любого безопасного опыта (физического, химического и т.д.).

✓ Повторите его на камеру в виде мастер-класса, стрима и т.д.

✓ Расскажите о практическом использовании этого опыта в повседневной жизни. Например, при соединении определенных химических элементов можно получить йод, который широко применяется в медицине.

#### **«Кстати»**

По секрету всему свету.

#### **Действия**

✓ Расскажите о каком-либо научном факте/изобретении/событии/сенсации, которые вас особенно поразили.

✓ Снимите об этом 1-2-минутный ролик, начав свой рассказ словами: «Кстати, а вы знаете, что.....»

✓ Обязательно назовите источник информации, где об этом можно прочитать.

#### **Кураторы проекта**

Анастасия Александровна Черстова — методист отдела методической и инновационной деятельности НГОДБ

Ирина Евгеньевна Приспешникова — ведущий методист отдела методической и инновационной деятельности НГОДБ

**Контакты:** 8(831) 437-98-04, [ngodb@list.ru](mailto:ngodb@list.ru)