

ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ

1 БЛОК «С ЮБИЛЕЕМ, МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД!»

В этом году Нижнему Новгороду исполняется 800 лет. Поздравляем наш город! А вам, ребята, предлагаем проверить, насколько хорошо вы его знаете. Попробуйте свои силы в создании экскурсий, энциклопедий нижегородских достопримечательностей и даже удивительных арт-объектов!

Задание 1 «Видеогид по интересным местам»

Уметь рассказать о родном городе на английском языке — вот интересное занятие! А главное — полезное!

Действия

✓ Найдите и отметьте на карте Нижнего Новгорода место, которое вам нравится.

✓ Снимите короткое видео об этом месте, продолжив фразы на английском языке: «This is ... (назовите место по-английски). I like this place because...». Лучше всего снимать видео в том месте, о котором вы рассказываете.

Задание 2 «Я путешественник!»

2 варианта выполнения задания (на выбор).

1 вариант выполнения задания.

В Нижнем Новгороде много мест, связанных с жизнью известных нижегородцев.

Действия

✓ Найдите в краеведческих книгах информацию об известных нижегородцах и местах в городе, связанных с их жизнью и деятельностью.

✓ На основе этих источников составьте текст, разместите его на общей гугл-карте под указанным адресом и добавьте фотографии. Ссылка на общую гугл-карту:

<https://www.google.com/maps/d/u/2/edit?mid=1TMEr1s6oOoUz0eHFqgwNf91HGD1Bwcwm&usp=sharing>

Примерный список литературы

Максим Горький и Нижний Новгород = Maxim Gorky and Nizhny Novgorod : путеводитель : [12+ / гл. ред. Я. И. Гройсман ; худож. М. В. Крапивин]. – Нижний Новгород : Деком, 2017. – 127 с. : ил.

Нижний Новгород: 800-летию Нижнего Новгорода посвящается : иллюстрированный каталог памятников истории и культуры федерального значения. Кн. 1 / Правительство Нижегород. обл., Упр. гос. охраны объектов культурного наследия Нижегород. обл.; [авт. коллектив: А. Л. Гельфонд (рук.), О. В.

Орельская, С. М. Шумилкин и др.]. – Нижний Новгород : Кварц, 2017. – 375, [1] с. : ил., фот.

Нижний Новгород: 800-летию Нижнего Новгорода посвящается : иллюстрированный каталог памятников истории и культуры федерального значения. Кн. 2 / Правительство Нижегород. обл., Упр. гос. охраны объектов культурного наследия Нижегород. обл. ; [авт. коллектив: А. Л. Гельфонд (рук.), О. В. Орельская, С. М. Шумилкин и др.]. – Нижний Новгород : Кварц, 2018. – 639, [1] с. : ил., фот.

Нижний Новгород: 800-летию Нижнего Новгорода посвящается : иллюстрированный каталог памятников истории и культуры федерального значения. Кн. 3, ч. 1 / Правительство Нижегородской области [и др.; ответственный редактор С. В. Зеленова]. – Нижний Новгород : Кварц, 2018. – 367 : ил.

Нижний Новгород. Историческое и культурное наследие / [авт.-сост.: Б. С. Извеков, А. В. Кессель ; фот. Б. С. Извекова и др.]. – Нижний Новгород: БегемотНН, 2013. – 381, [1] с. : ил.

Памятники истории и культуры города Горького / сост. С.А. Орлов. – Горький: Волго-Вят. кн. изд-во, 1977. – 158, [1] с. : ил.

2 вариант выполнения задания.

Создайте экскурсию для гостей Нижнего Новгорода, посвящённую охране окружающей среды, защите животных.

Действия

✓ Проложите маршрут по памятникам Нижнего Новгорода, посвящённым животным. Число охваченных объектов должно быть не менее 3-х.

✓ Создайте текст-описание (внешний вид памятника, время и причина установки). Разместите его на общей гугл-карте. Ссылка на общую гугл-карту:

<https://www.google.com/maps/d/u/2/edit?mid=1TMEr1s6oOoUz0eHFqgwNf91HGD1Bwcwm&usp=sharing>

Литература

Нижний Новгород. Историческое и культурное наследие / [авт.-сост.: Б. С. Извеков, А. В. Кессель ; фот. Б. С. Извекова и др.]. – Нижний Новгород : БегемотНН, 2013. – 381, [1] с. : ил.

Задание 3 «Я и искусство в городе!»

Облик любого города, посёлка постоянно меняется. Попробуйте внести в этот процесс свой вклад. Придумайте арт-объект, который сможет дополнить облик того населённого пункта, где вы живёте.

Действия

✓ Определите место, которое, как вы считаете, нуждается в установке вашего арт-объекта.

✓ Создайте арт-объект. Исполнение может быть в любом формате (фото, коллаж, аппликация, карандашный набросок и т.д. Размер — А4, А3).

- ✓ Расскажите, какие источники вам помогли создать этот арт-объект.
- ✓ Разместите изображение арт-объекта (фото/скан) на общей интерактивной доске с указанием своего имени, фамилии, возраста, района.

Задание 4 «Я придумал!»

Игровые задания.

Действия

- ✓ Составьте филворд, кроссворд, чайнворд или любой другой словесный конструктор, посвященный 800-летию Нижнего Новгорода или Александра Невского. Можно использовать сетевые сервисы. Например, Online Test Pad, learningapps.org.
- ✓ Разместите готовый продукт на интерактивной доске, загрузив его туда в виде фото/скана или ссылки на онлайн-сервис. Укажите своё имя.

Задание 5 «Город от А до Я»

Всё о достопримечательностях.

Действия

- ✓ Разместите на общей электронной презентации информацию об улицах, зданиях, скульптурах или памятниках Нижнего Новгорода (не менее 2-х от каждого участника). Информация должна появиться под нужной буквой алфавита. В итоге мы вместе создадим справочник интересных мест Нижнего Новгорода!
- ✓ Каждый слайд должен содержать сведения об авторе (кто разместил информацию); фотографию объекта; краткую информацию об объекте, подготовленную на основе краеведческих изданий; ссылку на источник информации — книгу (можно разместить библиографическое описание или обложку) или сайт. Если источников несколько, напишите, что информация взята из разных источников, укажите любой на выбор.

Ссылка на общую гугл-презентацию:

https://docs.google.com/presentation/d/1QSgDB4IzYC4Qvf6Bd0cusVx6riwPnxCJKvr_4RC7Fkw/edit?usp=sharing

Примерный список литературы

- Азбука маленького нижегородца** : путеводитель по г. Нижнему Новгороду / [авт.-сост. И. В. Малинина, О. Ю. Серова, Ю. Я. Янкавцева ; худож. Н. Казакова]. – Нижний Новгород : [б. и.], 2011. – 63 с. : ил.
- Давыдов А. И.** Нижегородские дома-памятники / А. И. Давыдов, О. И. Наумова ; [пер. М. Б. Ганюшкина]. – Нижний Новгород : Кварц, сор. 2012. – 32, [1] с.
- Наумова О. И.** 100 биографий домов Нижнего : каждый дом – своя судьба / О. И. Наумова ; [пер.: Ю. В. Ильин, М. Б. Ганюшкина ; дизайн А. В. Романов]. – Нижний Новгород : Кварц, 2013. – 255 с. : ил.

2 БЛОК «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Задания для участников 6+

«СТИХООткрытки»

Большие и маленькие любители поэзии! Задание для вас!

Действия

- ✓ Ответьте на вопросы любимых поэтов.
- ✓ Создайте летние СТИХООткрытки: открытки с изображением ответов на вопросы нарисуйте в программах PowerPoint, Paint, или при помощи специального приложения для рисования. Можно в графическом редакторе скорректировать готовое изображение.
- ✓ Найдите у писателей и поэтов произведения, где упоминаются эти герои.
- ✓ Придумайте свою историю с героями открыток.

Вопросы для выполнения задания

1. Кого хотел получить в подарок герой стихотворения «Игрушки. Конфеты...» Эммы Мошковской?

Я бы в ванну его посадил,
И там у него
Была бы вода,
И он бы плавал
Туда-сюда,
Он бы плескался! Купался!
И я б на него любовался...

2. Лесные загадки от Маши Лукашкиной из книги «Грибы-грибочки. Весёлые строчки»:

Кто в лесу порою хвалится:
— Захочу — и хвост отвалится?!

3. Дерево белеет на горе.
Чёрные полосы на коре.

3. Стихотворение С. Маршака «Почта»:

Кто стучится в дверь ко мне
С толстой сумкой на ремне,
С цифрой 5 на медной бляшке,
В синей форменной фуражке?
Это он,
Это он....

«Летние приключения»

Максим Горький — автор замечательных сказок для детей.

Действия

- ✓ В сказках М. Горького найдите ответы на вопросы.
- ✓ Сделайте семейное фото на рыбалке (как в сказке «Случай с Евсейкой») или у настоящего самовара (из одноимённой сказки Горького).

Вопросы для выполнения задания

1. В том виде, каким мы ЕГО знаем сегодня, ОН появился недавно, примерно 200 лет назад. В разных местностях России ЕГО называли по-разному: в Туле — водогрей, в Ярославле — самогар, в Курске — самокипец, в Вятке — самогрей. О каком герое сказки М. Горького идёт речь?
2. Пудик — герой сказки М. Горького — любил делать то, что любят делать все дети. Что именно?
3. Почему, по мнению Пудика, у человека крыльев нет?
4. Где оказался Евсейка, когда заснул на берегу моря?
5. На ком мечтал жениться хвастливый самовар?

Задание для участников 7+

«Вредные советы»

Любишь давать советы и мечтаешь, чтобы тебя услышали твои друзья?

Действия

- ✓ Поделись своими вредными советами в формате видеоролика.
 - ✓ Советов должно быть не менее трёх!
- Идеи для советов можно найти у ведущего специалиста по «вредосоветоведению» Григория Остера.

Задания для участников 10+

«Облако слов»

Знаете ли вы, что М. Зощенко, А. Аверченко и А. Чехов писали очень смешные рассказы для детей?

Действия

- ✓ Прочитайте рассказы этих писателей.
- ✓ Ответьте на вопросы.
- ✓ Из ответов составьте «облако слов» в специальной программе (например, сервис Canva https://www.canva.com/ru_ru) или с помощью листа бумаги, карандашей, фломастеров или красок.

Вопросы для выполнения задания

1. Подумайте и вставьте пропущенные слова:
«Я учился очень давно. Тогда ещё были гимназии. И учителя ставили в дневнике...какой-нибудь балл — от пятёрки до единицы включительно. И вот однажды учитель велел нам выучить наизусть стихотворение.... А я этого стихотворения не выучил...ещё первый строчки я кое-как произнёс. Но когда

дело дошло до фразы: «Крест под облаками как свеча горит», я сказал: «Треск под сапогами как свеча болит». Тут раздался хохот среди учеников. И учитель тоже засмеялся. Он сказал: А ну-ка, дай сюда свой дневник! Я тебе туда _____ поставлю. И я заплакал, потому что это была моя первая _____.

Когда я встретился с Лёлей после уроков, она мне сказала: «Это не будет _____, если мы временно _____ страницу. И через неделю после твоих именин, когда ты получишь фотоаппаратик, мы _____ её и покажем папе, что там было».

М. Зощенко «Не надо врать»

2. Как вы думаете, что бывает «иногда очень трудно» делать, по мнению героя рассказа? Но от этого «на сердце весело и спокойно». Запишите ответ: _____

М. Зощенко «Не надо врать»

3. «Кругликов Капитон — человек смелый и за словом в карман не лезет.

— А зачем мы учимся? — спрашивает он, в упор, глядя на прохаживающуюся по классу учительницу.

— Чудак, ей-богу, ты человек, — усмехается учительница.... — Как зачем? Чтобы быть умными, образованными, чтобы отдавать себе отчёт в окружающем».

Аркадий Аверченко «Разговор в школе»

Зачем мы учимся? Напишите свой вариант ответа:

4. В рассказе между учениками и учительницей происходит спор о том, когда было лучше — в первобытные времена или в современном обществе? Прочитайте отрывок из рассказа и вставьте пропущенные слова:

«Ответ был ударом грома при ясном небе.

— Тогда, — качнув огрызком косички, сказала веснушчатая, бледнолицая Кошкина. — Ну почему? Ну, скажи ты мне — почему, почему? — Травка тогда была... я люблю... _____ были.

И обернулась к Кругликову — признанному специалисту по дикой первобытной жизни:

— _____ были?

— Сколько влезет было _____, — оживился специалист, — огромные были, тропические. Здоровенные, пахнут тебе — рви сколько влезет».

Аркадий Аверченко «Разговор в школе»

5. **Вспомните фамилию** акцизного Якова Васильевича, который умел заговаривать зубы _____

Антон Чехов «Лошадиная фамилия»

6. А. Чехов любил придумывать себе псевдонимы. Прочитайте и выберите те фамилии, которыми писатель никогда не подписывался:

Антоша Чехонте; Анче; Макар Балдастов; Брат моего брата; Врач без пациентов; Вспыльчивый человек; Гайка № 6; Дон-Антонио Чехонте; Пурселепетанов; Человек без селезёнки; Шиллер Шекспирович Гете, Архип Индейкин.

7. Выберите правильное название рассказов А. Чехова:

1. «Гололёдый», «Белолобый», «Чернобровый».
2. «Человек-паук», «Человек в фуникулёре», «Человек в футляре».
3. «Пальчики», «Девочки», «Мальчики».
4. «Хамелеон», «Миллион», «Котильон».
5. «Злой и добрый», «Толстый и тонкий», «Худой и толстый».
6. «Гражданка», «Каштанка», «Шарманка».
7. «Жнец», «Беглец», «Удалец».
8. «Панька», «Ванька», «Манька».

«Разноцветное селфи»

Злая колдунья Арахна из сказки Александра Волкова заколдовала все названия книжек и сделала их жёлтыми! Помогите расколдовать.

Действия

✓ Сделайте селфи с любой из нижеперечисленных книжек.

Книги для «расколдовывания»:

- Братья Гримм «Жёлтая Шапочка».
- Антоний Погорельский «Жёлтая курица, или Подземные жители».
- Александр Волков «Жёлтый туман».
- Джек Лондон «Жёлтый клык».
- Аркадий Гайдар «Жёлтая чашка».
- Александр Грин «Жёлтые паруса».
- Александр Волков «Волшебник Жёлтого города».
- Софья Прокофьева «Приключения жёлтого чемоданчика».
- Сергей Аксаков «Жёлтенький цветочек».
- Морис Метерлинк «Жёлтая птица».
- Дмитрий Мамин-Сибиряк «Желтая шейка».
- Александр Куприн «Желтый пудель».
- Валентина Осеева «Жёлтые листья».
- Антон Чехов «Жёлтолобый».
- «Иван царевич и жёлтый волк».
- Алексей Толстой «Жёлтый ключик, или Приключения Буратино».

Задания для участников 11+

«Чтение без границ»

В мире так много интересного! Путешествия, потрясающие эмоции, новые встречи.

Действия

- ✓ Выберите героя/героев книг известного писателя/писателей.
- ✓ В презентации на одном или нескольких слайдах с помощью инфографики расскажите о странах, в которых живут эти герои. Для инфографики можно использовать картинки, значки, символы, короткие надписи.

Например: имя героя книги, название страны и города, где он живёт; географическое положение страны, традиции, достопримечательности и т.д. Также не забудьте указать, какие ещё произведения этого писателя/писателей вы знаете.

«Искатели приключений»

Что может быть интересней поиска спрятанных сокровищ?

Действия

- ✓ Выберите книгу/книги о спрятанных кладах и создайте по ним карту путешествий.
- ✓ Обозначьте на карте путь к сокровищам. Это можно сделать при помощи сервиса Яндекс Карты https://yandex.ru/maps/47/nizhny-novgorod/?ll=44.005986%2C56.326887&source=wizgeo&utm_medium=maps-desktop&utm_source=serp&z=10. Можно проложить маршрут к кладам на отсканированной из книги карте и прислать в формате JPEG.

«Жизнь — сплошное приключение, если есть в ней увлеченье!»

У многих людей есть свои любимые занятия и хобби. А у вас?

Действия

- ✓ Выберите литературных героев или писателей с интересными увлечениями.
- ✓ Снимите о них ролик.

Например, в книге Юрия Нечипоренко «Пушкин. Кто такой?» автор знакомит нас с любимыми занятиями поэта. Кроме сочинения стихов, изучения языков, рисования, Пушкин занимался боксом, фехтованием, играл в лапту, в мяч, коллекционировал монеты и многое другое.

«Будущее начинается сегодня!»

Интернет, наушники, голосовая связь, космические спутники и другие предметы, которыми мы пользуемся каждый день, давным-давно были придуманы писателями-фантастами.

Действия

✓ Создайте интерактивный плакат о научных достижениях, предсказанных фантастами в своих произведениях.

Например, в книге «20 тысяч лье под водой», написанной в 1869 году французским писателем-фантастом Ж. Верном, впервые описана электрическая подводная лодка, которая впоследствии была создана в начале 20 века.

«Найти и обезвредить!»

Любите читать запутанные истории, в которых бесстрашные детективы ищут преступников и расследуют происшествия?

Действия

✓ Сними ролик о самых необычных уликах, которые в книгах помогли поймать преступников.

Например, в книге Юрия Коваля «Приключения Васи Куролесова» такими уликами стали мешок с запахом мёда, пчёлы, пузырек йода из Тарасовки.

3 БЛОК «ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

«Как это устроено?»

С помощью этого нехитрого устройства можно смотреть из укрытия или выглядывать из-за угла, но вас при этом никто видеть не будет. Это устройство — перископ!

Действия

✓ Снимите ролик. Расскажите, где вы нашли пошаговую инструкцию создания прибора (в книге, журнале, Интернете). Покажите весь процесс изготовления перископа. Покажите, как вы используете созданный прибор.

Литература

Большая книга экспериментов для школьников / под ред. А. Мейяни ; пер. с итал. И. Э. Мотылевой. – Москва : Росмэн, 2007. – 259 с. : ил.

Ванклив Д. Большая книга научных опытов для маленьких детей / Д. Ванклив ; [пер. с англ. Д. А. Клепацкой]. – Москва : АСТ : Астрель, 2010. – 222, [1] с.

Занимательные опыты и эксперименты / [Ф. Ола и др. ; пер. с фр. Д. А. Овчинниковой]. – Москва : Айрис-пресс, 2007. – 125 с.

Левемарк Л. Физика без приборов / Л. Левемарк, К. Фреск. – Москва : Издательский Дом Мещерякова, 2010. – 63 с. : ил.

Хеккер Й. Приключения космического хомяка : научные эксперименты для маленьких исследователей / Й. Хеккер ; иллюстрации Сабины Кранц ; [перевод с немецкого С. Белецкого]. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 288, [5] с. : ил.

Экерман П. Волшебные линзы и хитроумные ящички : история оптики для любознательных : [для детей среднего и старшего школьного возраста : 6+] / П. Экерман ; ил. Свена Нурдквиста ; пер. со швед. Марии Корочкиной. - Москва : Белая ворона, 2017. – 103 с. : цв. ил.

«Смотрим в будущее»

Сегодня мир стремительно меняется: всё больше работ доверяется выполнять роботам. В ближайшее время машины займут до 75 % рабочих мест. Кем быть в будущем?

Действия

✓ Создайте творческую работу по теме «Профессия будущего», используя не только традиционные (рисунок, эссе), но и IT-технологии (интерактивный плакат и др.).

«Невозможное возможно»

Невероятно, но факт!

Действия

✓ Найдите в художественной литературе описание фантастического предмета, который вы бы хотели воплотить в реальную жизнь.

✓ Назовите книгу, в которой описан этот предмет.

✓ Нарисуйте его на бумаге или с помощью специальных программ изобразите этот предмет. Пофантазируйте, как он мог бы выглядеть.

«А вам слабо? или Моя экспериментально-опытная лаборатория»

Идём опытным путём.

Действия

✓ Найдите в книгах описание любого безопасного опыта (физического, химического и т.д.).

✓ Повторите его на камеру в виде мастер-класса, стрима и т.д.

✓ Расскажите о практическом использовании этого опыта в повседневной жизни. Например, при соединении определенных химических элементов можно получить йод, который широко применяется в медицине.

«Кстати»

По секрету всему свету.

Действия

✓ Расскажите о каком-либо научном факте/изобретении/событии/сенсации, которые вас особенно поразили.

✓ Снимите об этом 1-2-минутный ролик, начав свой рассказ словами: «Кстати, а вы знаете, что.....»

✓ Обязательно назовите источник информации, где об этом можно прочитать.

Кураторы проекта

Анастасия Александровна Черстова — методист отдела методической и инновационной деятельности НГОДБ

Ирина Евгеньевна Приспешникова — ведущий методист отдела методической и инновационной деятельности НГОДБ

Контакты: 8(831) 437-98-04, ngodb@list.ru